

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано

Директор Октябрьского ПАТП  
филиал ГУП «Башавтотранс» РБ

\_\_\_\_\_ И.Л.Зарипов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ Октябрьский  
многопрофильный профессиональный  
колледж

\_\_\_\_\_ Г.В.Еленкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рассмотрено

на заседании ПЦК

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

2017 г.

## Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	3
1.1. Область применения .....	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ .....	13
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля .....	13
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ .....	14
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Контроль приобретения практического опыта .....	
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний .....	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю **Ошибка! Закладка не определена.**

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессии (профессиям) НПО 23.01.03 (190631.01) Автомеханик

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

**техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.1.-ПК 1.4. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	-правильность формулировки понятия методов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;  -правильность и обоснованность выбора диагностического оборудования, а также диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;  -правильность соблюдения технической последовательности при использовании диагностических приборов и технического оборудования;  - обоснованность выбора методов определения технического состояния агрегатов и узлов автомобиля во время проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  - результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного	Выполнение практической работы на предприятии, экспертная оценка

	<p>выполнения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения метрологической поверки средств измерения;</li> <li>- правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность и четкость раскрытия понятия планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>-правильность изложения назначения, взаимодействия, устройства и технического обслуживания агрегатов и систем автомобилей;</li> <li>-результативность информационного поиска новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>-подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>-своевременность проведения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- обоснованность выбора вида и метода организации работ технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>-последовательность выполнения работ по различным видам технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля;</li> <li>-точность и скорость использования измерительных,</li> </ul>	<p>экспертная оценка</p>

	<p>расчетно-вычислительных технических средств, наглядных пособий и элементов программированного обучения в процессе эксплуатации автотранспорта;</p> <p>-результативность определения неисправности и объема работ по их устранению и ремонта, а также выполнения не сложных разборочно-сборочных, регулировочных и других работ;</p> <p>-правильность понятия, результативность подбора и использования специальных инструментов и приборов во время технического обслуживания агрегатов автомобиля</p>	
	<p>-ясность и аргументированность изложения собственного мнения о назначении, устройстве, действии, неисправностях и техническом обслуживании автомобиля;</p> <p>- правильность соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>-правильность выполнения последовательности разборочно-сборочных работ агрегатов и систем автомобиля;</p> <p>- обоснованность выбора и точность пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>-полнота и доступность изложения основных методов обработки и способов восстановления автомобильных деталей;</p> <p>- правильность выполнения технологической</p>	экспертная оценка

	<p>последовательности методов обработки и способов восстановления деталей;</p> <p>-своевременность соблюдения технических условий на регулировку и испытания отдельных механизмов и систем автомобиля;</p> <p>- результативность выполнения работы по устранению неисправностей;</p> <p>-рациональность выполнения регламентных работ по разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля;;</p>	
	<p>- правильность понятия и обоснованность выбора вида и типа отчетной документации по результатам технического обслуживания автомобиля;</p> <p>-правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>-соблюдение требований к структуре при составлении и оформлении отчетной документации;</p> <p>-правильность оформления учетно-отчетной документации;</p> <p>-рациональность распределения времени на выполнение отчетно-учетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p>	экспертная оценка
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения;</p> <p>– участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>- аргументированность</p>	экспертная оценка

	преимущества своей будущей профессии;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время учебной производственной практики;</li> </ul>	экспертная оценка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на этапе подготовки к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>– нахождение компромиссных решений;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– рациональное использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>	экспертная оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки методов работы с диагностическим оборудованием, персональным компьютером и прикладными программными продуктами;</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	экспертная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с учащимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики;</li> <li>– аргументированность коррекции собственной работы;</li> <li>– точность и четкость общения с потребителями с</li> </ul>	экспертная оценка

	<p>учетом индивидуальных потребностей индивидуума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наличие лидерских качеств;</li> <li>–участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>–участие спортивно и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</p>	<p>экспертная оценка</p>

### 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>1.проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>	<p>-обоснованность выбора методов определения технического состояния агрегатов и узлов автомобиля во время проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>-точность и скорость использования измерительных, расчетно-вычислительных технических средств, наглядных пособий и элементов программированного обучения в процессе эксплуатации автотранспорта;</p>
<p>2.выполнения ремонта деталей автомобиля</p>	<p>- последовательность выполнения работ по различным видам технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля;</p> <p>- правильность соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</p>
<p>3.снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля</p>	<p>- правильность соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</p>



4.использования диагностических приборов и технического оборудования	-правильность соблюдения технической последовательности при использовании диагностических приборов и технического оборудования;
5.выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	-рациональность выполнения регламентных работ по разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля;

### 1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<b>Умения:</b>		
1 выполнять метрологическую поверку средств измерений;	- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач; своевременность выполнения метрологической поверки средств измерения;	
2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	- обоснованность выбора методов определения технического состояния агрегатов и узлов автомобиля во время проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  - результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;  - правильность соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;  - обоснованность выбора и точность пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	
3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;  - правильность соблюдения правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;  - правильность выполнения	

	<p>последовательности разборочно-сборочных работ агрегатов и систем автомобиля;</p>	
<p>4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- результативность информационного поиска новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- результативность определения неисправности и объема работ по их устранению и ремонта, а также выполнения не сложных разборочно-сборочных, регулировочных и других работ;</li> <li>- результативность выполнения работы по устранению неисправностей;</li> </ul>	
<p>5 определять способы и средства ремонта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правильность и четкость раскрытия понятия планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- своевременность проведения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- точность и скорость использования измерительных, расчетно-вычислительных технических средств, наглядных пособий и элементов программированного обучения в процессе эксплуатации автотранспорта;</li> </ul>	
<p>6 применять диагностические приборы и оборудование;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность выбора диагностического оборудования, а также диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- правильность соблюдения технической</li> </ul>	

	<p>последовательности при использовании диагностических приборов и технического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	
7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правильность понятия, результативность подбора и использования специальных инструментов и приборов во время технического обслуживания агрегатов автомобиля;</li> </ul>	
8 оформлять учетную документацию;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правильность понятия и обоснованность выбора вида и типа отчетной документации по результатам технического обслуживания автомобиля;</li> <li>- правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- соблюдение требований к структуре при составлении и оформлении отчетной документации;</li> <li>- правильность оформления учетно-отчетной документации;</li> <li>- рациональность распределения времени на выполнение отчетно-учетной документации по техническому обслуживанию и ремонта автомобилей;</li> </ul>	
<b>Знания:</b>		
1 средства метрологии, стандартизации и сертификации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность формулировки понятия методов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность выполнения</li> </ul>	

	метрологической поверки средств измерения;	
2 основные методы обработки автомобильных деталей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- полнота и доступность изложения основных методов обработки и способов восстановления автомобильных деталей;</li> <li>- правильность выполнения технологической последовательности методов обработки и способов восстановления деталей;</li> </ul>	
3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения о назначении, устройстве, действии, неисправностях и техническом обслуживании автомобиля;</li> </ul>	
4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правильность изложения назначения, взаимодействия, устройства и технического обслуживания агрегатов и систем автомобилей;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения о назначении, устройстве, действии, неисправностях и техническом обслуживании автомобиля;</li> </ul>	
5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;</li> <li>- результативность определения неисправности и объема работ по их устранению и ремонта, а также выполнения не сложных разборочно-сборочных, регулировочных и других</li> </ul>	

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность соблюдения технических условий на регулировку и испытания отдельных механизмов и систем автомобиля;</li> </ul>	
6 виды и методы ремонта;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правильность и четкость раскрытия понятия планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- обоснованность выбора вида и метода организации работ технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- последовательность выполнения работ по различным видам технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобиля;</li> </ul>	
7 способы восстановления деталей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность использования различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- правильность выполнения технологической последовательности методов обработки и способов восстановления деталей;</li> </ul>	

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01 «Слесарное дело и технические измерения»	дифференцированный зачет
МДК.01.02 « Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	экзамен
УП	зачет
ПП	зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

## 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 30 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 25 баллов, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 20 баллов, выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

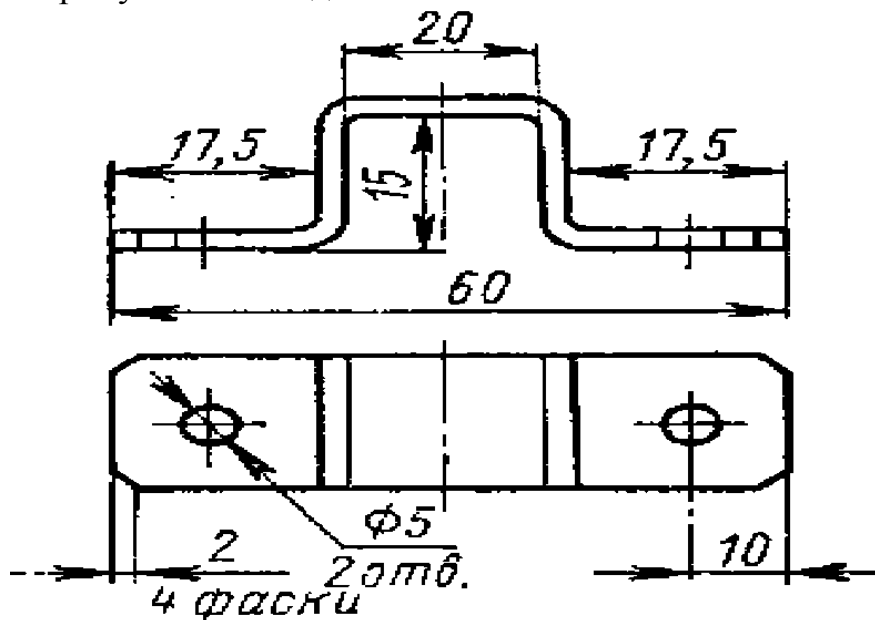
Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 20 баллов, выполняют все экзаменационные задания.

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Задания для оценки освоения МДК.01.01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

#### ВАРИАНТ №1

- 1) Необходимо изготовить скобу, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.



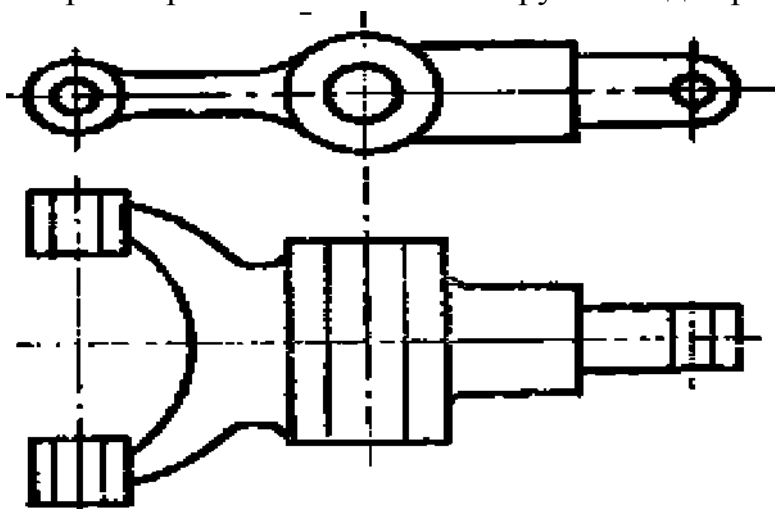
2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

### **ВАРИАНТ №2**

1) Укажите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис, выберите приспособления и инструменты для разметки.



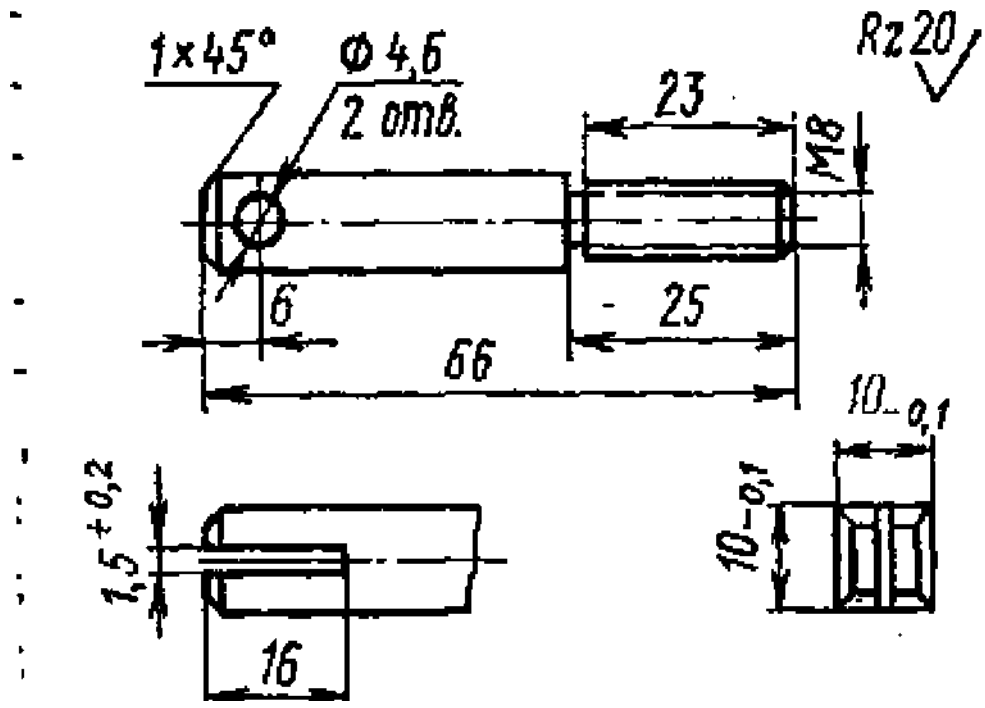
2) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

### **ВАРИАНТ №3**

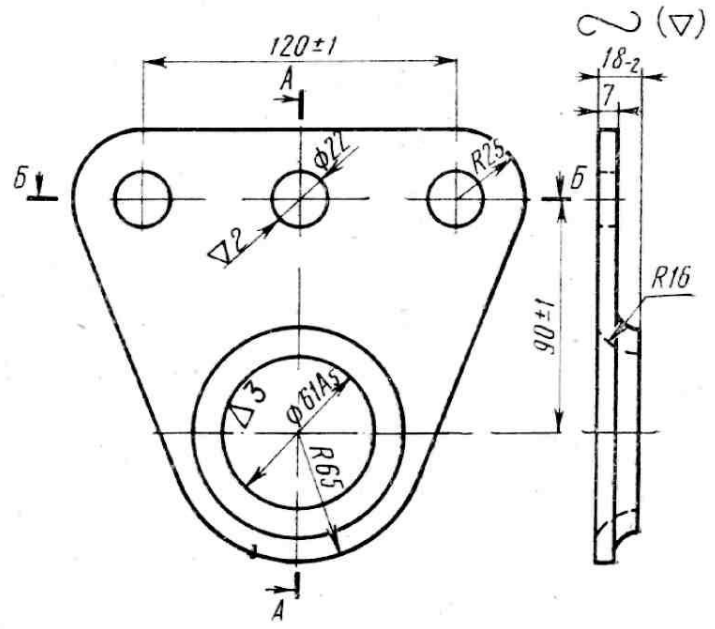
1) Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка, изображенного на рисунке.



- 2) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа.
- 3) Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.

**ВАРИАНТ №4**

1) Необходимо изготовить деталь, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.

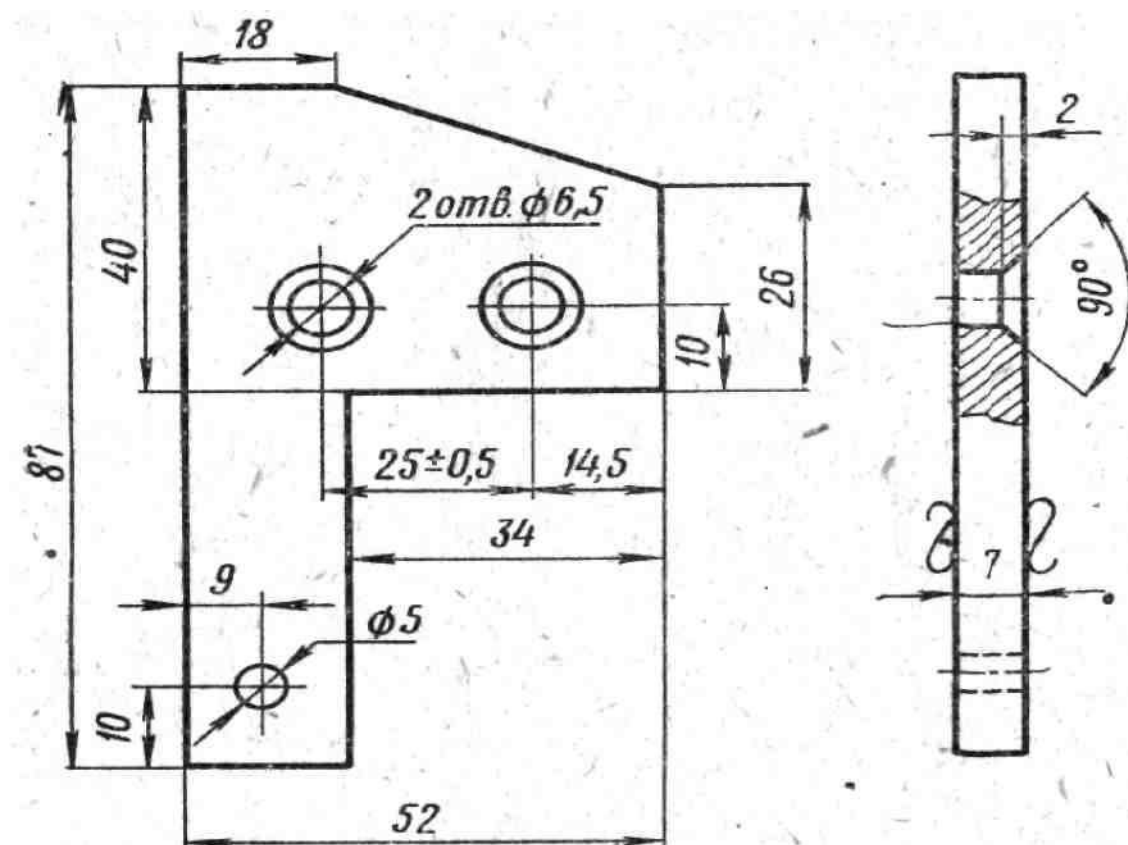




- 2) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта.
- 3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий.

### ВАРИАНТ №5

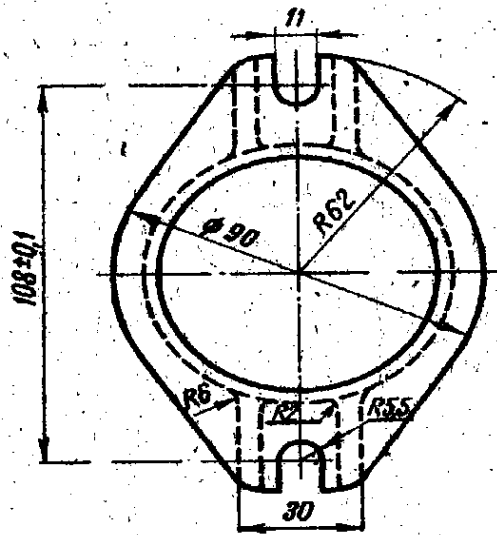
- 1) Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали изображенной на рисунке.



- 2) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;
- 3) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опиловки мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам.

### ВАРИАНТ №6

- 1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, (см. рис.). Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натеки припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки.
- 3) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.

### ВАРИАНТ №7

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис) выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

2) Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200x300 мм.

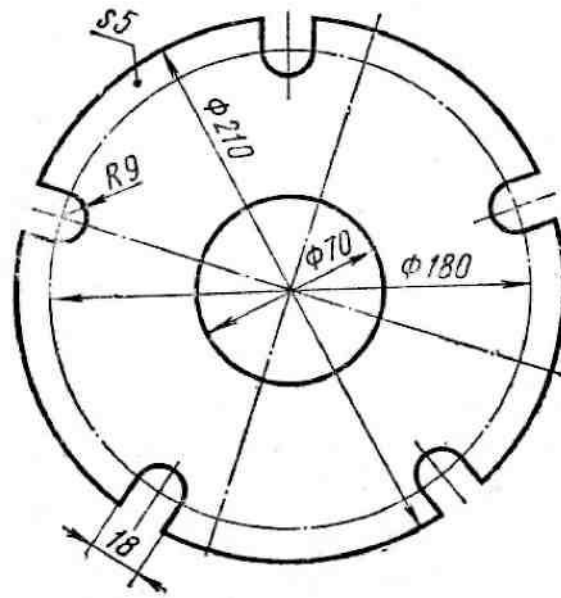
а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.

б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.

3. Сделайте анализ особенностей технологических процессов рубки труб малого и большого диаметров.

### ВАРИАНТ №8

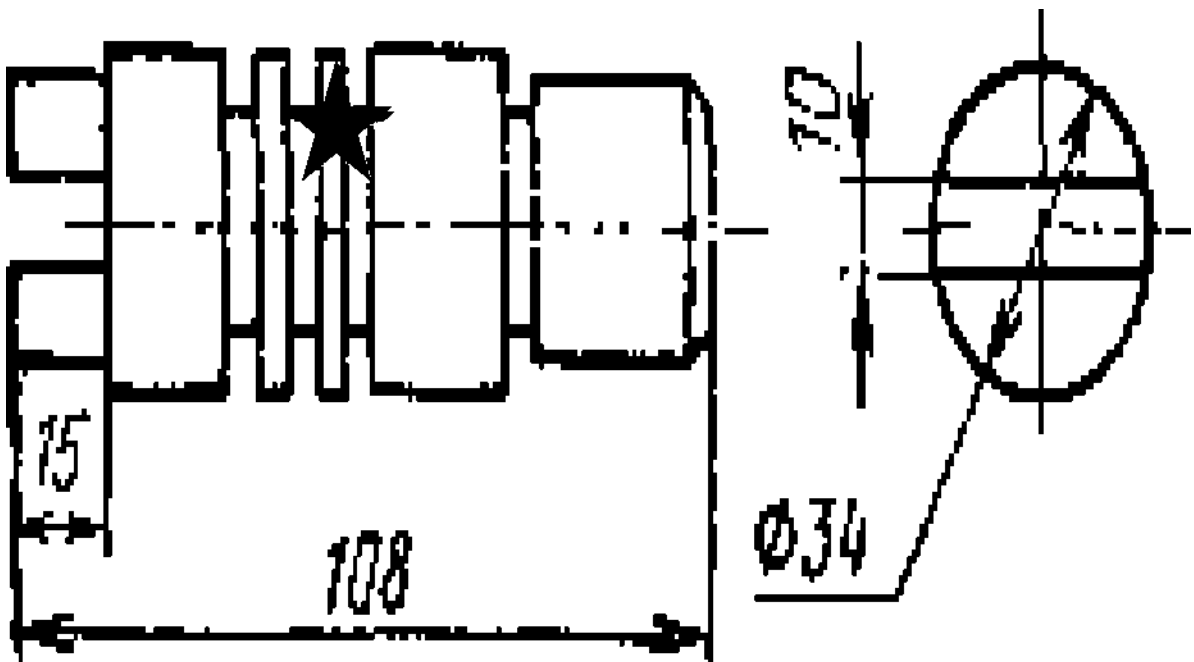
1) Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха, изображенного на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.
- 3) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.

### ВАРИАНТ №9

- 1) Составьте технологическую карту восстановления поверхности, отмеченной на рисунке звездочкой.

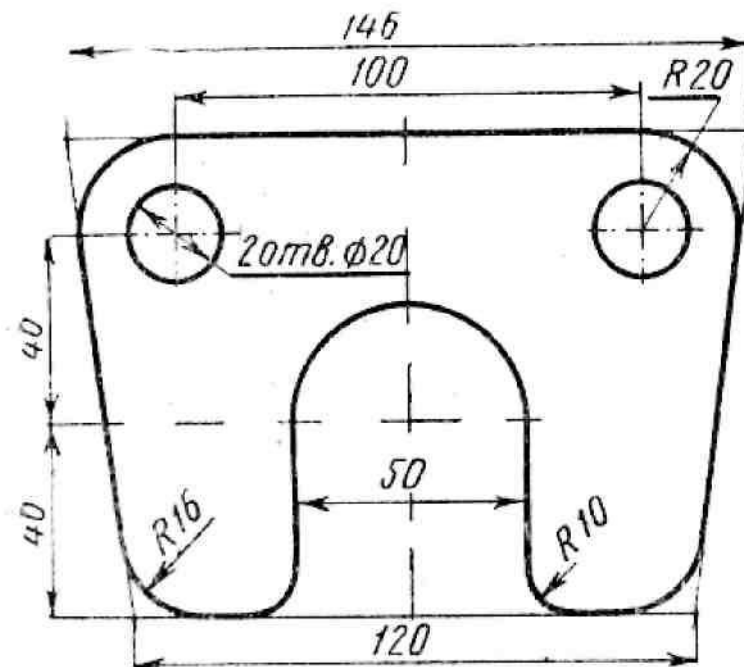


- 2) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов опиливания выпуклых и вогнутых поверхностей
- 3) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на валу.

- а) Выберите инструмент для работы.
- б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
- в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции

### ВАРИАНТ №10

1) Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.)

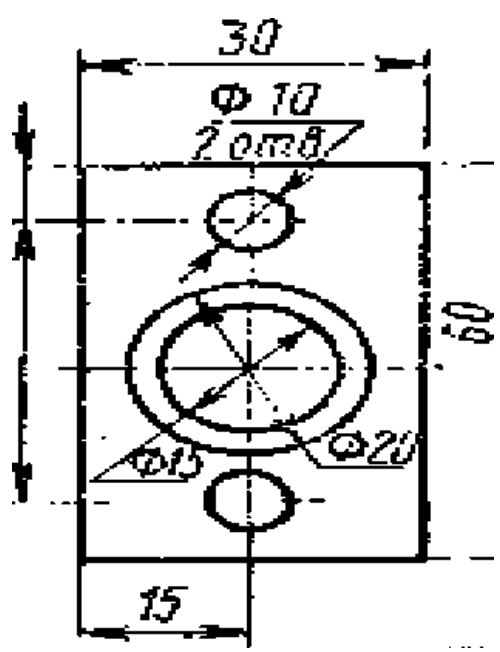


2) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.

3. При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.

### ВАРИАНТ №11

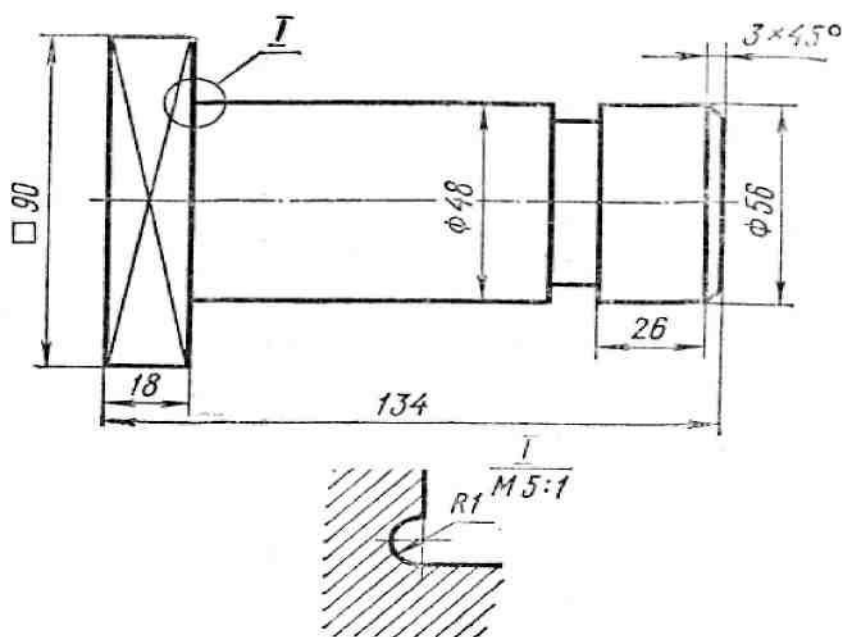
1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.), выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы.



- 2) Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями.
- Подберите материалы для выполнения работы.
  - Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
  - Перечислите меры безопасности при выполнении работы.
- 3) Сделайте анализ особенности процесса резки металлических заготовок, имеющих форму цилиндра.

### ВАРИАНТ №12

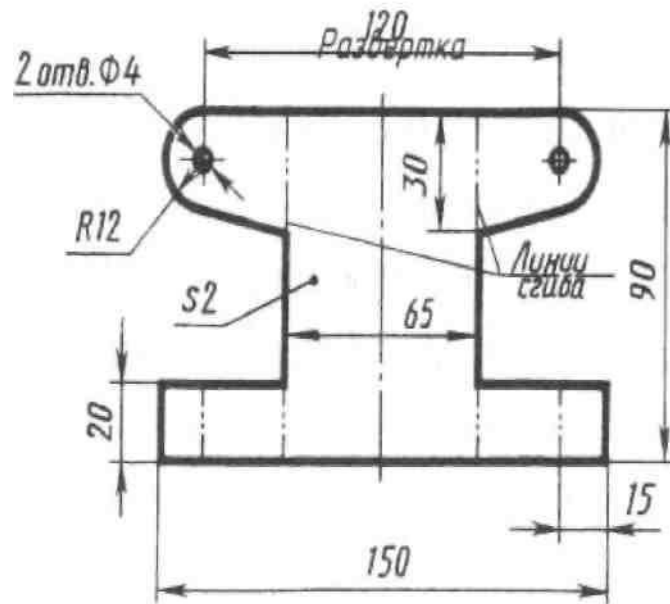
- 1) Составьте последовательность технологических операций обработки области I детали, изображенной на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



- 2) При опиливании измерительного угольника с углом  $90^\circ$  (заготовка – поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.
- 3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательности технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий.

### ВАРИАНТ №13

- 1) Составьте технологическую карту изготовления детали, изображенной на рисунке. Предложите методы и технические средства контроля качества разметки данной детали.

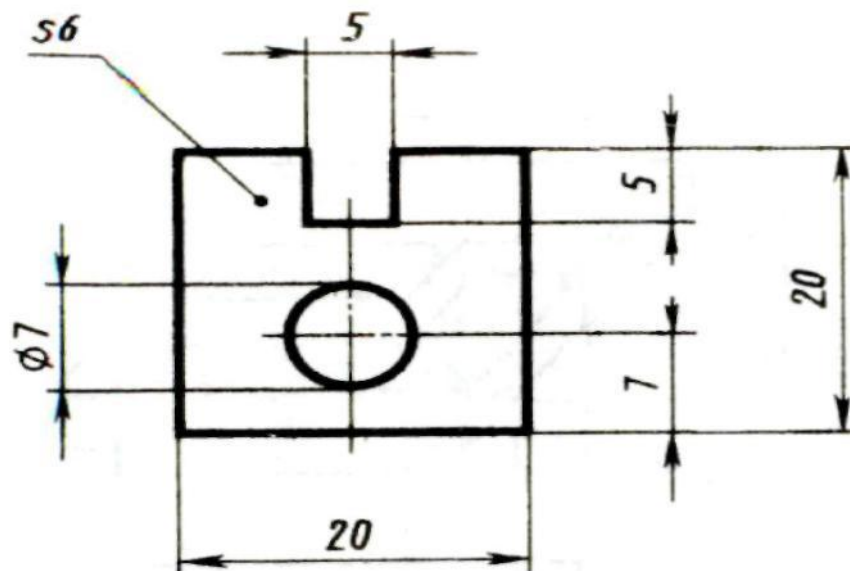


2) Сравните особенности процессов склепывания заклепками с полукруглыми головками и потайными головками.

3) Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный и измерительный инструмент.

#### ВАРИАНТ №14

1) Необходимо произвести замену изношенной детали, изображенной на рисунке. Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.

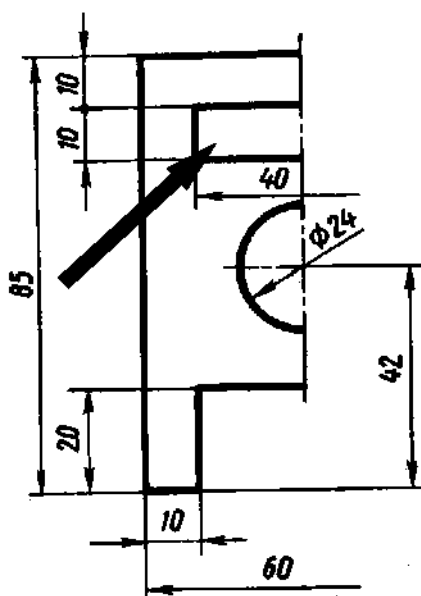


2) Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых листов до центра отверстия под заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм.

3) Сравните технологические особенности процессов пайки мягкими и твердыми припоями.

### ВАРИАНТ №15

1) Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на рисунке. Определите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.



2) Какие меры следует предпринять, чтобы предупредить появление дефектов при пайке: а) мягкими припоями; б) твердыми припоями.

3) Стальной брус размером 5x20x200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.

### 2.2.Задания для оценки освоения МДК.01.02.«УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЯ»:

#### ВАРИАНТ №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя Ка-



мАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

### **ВАРИАНТ №2**

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности. 2. При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие сходжения колес. Б) Произведите подбор инструментов регулировки сходжения.

В) Укажите последовательность операций регулировки сходжения передних колес.

3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

### **ВАРИАНТ №3**

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

### **ВАРИАНТ №4**

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО – 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106.

Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

### **ВАРИАНТ №5**

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.
2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.
3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

### **ВАРИАНТ №6**

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.
2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.
3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

### **ВАРИАНТ №7**

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ- 2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.
2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.
3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

### **ВАРИАНТ №8**

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания

заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

### **ВАРИАНТ №9**

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.

3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

### **ВАРИАНТ №10**

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

### **ВАРИАНТ №11**

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести? 2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

### **ВАРИАНТ №12**

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах? 3. Из сливного

(дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость.  
Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

### **ВАРИАНТ №13**

1. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ- 2106. Укажите последовательность технологических операций.
2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.
3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

### **ВАРИАНТ №14**

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.
2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

### **ВАРИАНТ №15**

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.
2. Во время ТО – 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 . Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное за-тормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ,

выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

### Приложение 1.

#### Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия \_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_
3. Время проведения практики \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1	Ремонт двигателя.		
2	Ремонт приборов электрооборудования		
3	Ремонт трансмиссии.		
4	Ремонт ходовой части.		
5	Ремонт рулевого управления		
6	Ремонт системы тормозов.		
7	Ремонт дополнительного оборудования		
8	Ремонт кузова		
9	Сборка и обкатка автомобиля.		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## Приложение 2.

### Аттестационный лист

по производственной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП		
2	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		
3	Использование диагностических приборов и технического оборудования		
4	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава		
5	Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава		
6	Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава		
7	Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма		
8	Ремонт деталей газораспределительного механизма		
9	Ремонт деталей системы охлаждения		
10	Ремонт деталей системы смазки		
11	Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля		
12	Ремонт электрооборудования		
13	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии		
14	Ремонт механизмов управления		
15	Ремонт деталей ходовой части		

16	Ремонт автомобильных шин		
17	Ремонт кузова и кабины		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица

организации М.П.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)**

ПАСПОРТ

##### **I НАЗНАЧЕНИЕ:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

по профессии НПО **Автомеханик**  
код профессии **190631.01**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.**

**ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.**

**ПК1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.**

**ПК1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.**

##### **II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

###### **Вариант 1**

###### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

**Оборудование: автомобиль ГАЗ-3307- 1 шт.; ключи гаечные 14 и 17 мм; плоскогубцы; линейка для проверки схождения передних колес; ключ газовый; молоток слесарный.**

**Время выполнения задания – 60 мин**

###### **Задание**

**Проверьте схождение передних колес автомобиля ГАЗ-3307. Заполните ве-**

**домость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности. Отрегулируйте сходжение передних колес.**

## **Вариант 2**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

**Оборудование: автомобиль ВАЗ-2107; набор ключей; ключ для гайки резервуара амортизатора, мерная кружка, противень, тиски, газовый ключ.**

**Время выполнения задания – 60 мин**

### **Задание**

**Снимите амортизатор с автомобиля ВАЗ-2107. Произведите его разборку. Выявите неисправность, вызвавшую подтекание амортизационной жидкости. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженную неисправность. Замените жидкость в амортизаторе.**

## **Вариант 3**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

**Оборудование:**

**автомобиль ГАЗ-53-12 -1шт.; ключи гаечные накидные 19 и 22 мм; домкрат.**



**Время выполнения задания – 60 мин**

### **Задание**

**Произведите проверку рулевого управления автомобиля ГАЗ-53-12. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности. Произведите регулировку рулевого механизма.**

### **III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3**

**Время выполнения задания - 60 мин**

**Оборудование:** Прибор для проверки форсунок, съемник форсунок, набор ключей, форсунка, набор прокладок.

#### **Литература для учащегося:**

12. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2008г.

13. Родичев В.А.; «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008г.

14. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей .М., Академия, 2009.

#### **Методические пособия:**

1. План-задания по техническому обслуживанию системы питания дизеля КамАЗ-740.

#### **Справочная литература:**

1. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г. 2. Чумаченко Ю.Т. «Автомобильный практикум» Феникс. 2008. 3. С. В. Березин. Справочник автомеханика Феникс, 2008.

4. Инструкция по эксплуатации автомобиля КамАЗ-4310

#### **Критерии оценки задания 1**

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Соответствие документу или эталону</b>	<b>Оценка</b>
1	Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
3	Установка автомобиля	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
4	Последовательность проверки схождения передних колес .	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
5	Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
6	Проверка крепления рычагов рулевого привода.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	

7	Устранение люфта в шарнирах рулевых тяг.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
8	Устранение люфта в подшипниках ступиц передних колес	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
9	Последовательность регулировки схождения передних колес.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
10	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	
11	Схождение колес	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307	

<b>Освоенные профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем.</li> <li>- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</li> <li>- выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем.</li> <li>- организация рабочего места;</li> </ul>	

## Критерии оценки задания 2

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
3	Демонтаж амортизатора	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
4	Разборка амортизатора	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
5	Выявление неисправности	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
6	Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
7	Замена сальника	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
8	Замена жидкости в амортизаторе	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
9	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
10	Установка гаек	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
11	Установка сальников	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
12	Работоспособность	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- диагностика автомобиля, его агрегатов</li> </ul>	

<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем.</li> <li>- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</li> <li>- выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем.</li> <li>- организация рабочего места;</li> </ul>	
---	--	--

### Критерии оценки задания 3

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
2	Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
3	Проверка рулевого управления	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
4	Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
5	Подтягивание ослабленных соединений.	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
6	Регулировка подшипников червяка.	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
7	Регулировка зацепления рабочей пары.	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
8	Проверка люфта рулевого колеса (люфт отсутствует.)	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
9	Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
10	Установка рулевой колонки	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	
11	Установка и зашплинтовка гаек	Инструкция по эксплуатации автомобиля <b>ГАЗ-53-12</b>	

12	Люфт рулевого колеса	Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-53-12	
----	----------------------	---	--

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем.</li> <li>- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</li> <li>- выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем:</li> <li>- организация рабочего места;</li> </ul>	