

Министерство образования Республики Башкортостан
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрено
На заседании НМС ОМПК
Протокол № ____
От «__» _____ 2017г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
_____ О.Н.Дунаева

Рассмотрено
На заседании МК
Протокол № ____
От «__» _____ 2017 г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине «Обществознание»**

по Программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессиям
СПО
«Контролер банка»,
«Мастер по обработке цифровой информации»,
«Автомеханик»

Разработала преподаватель Фаттахова Н.Г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Конечным результатом освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

3. Контрольно-измерительные материалы по разделам дисциплины «Обществознание»

3.1 Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. 	<p>Называть:</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p>Правильный анализ табличных и схематичных данных .</p> <p>Правильная интерпретация теорий.</p> <p>Правильное объяснение причинно-следственных связей.</p>	<p>Самостоятельная работа, задания учебника «Обществознание» (авт. А.Г.Баженов), устный опрос и контрольное тестирование</p>

Контрольное тестирование.

A1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие общества и природы?

- создание славянской азбуки
- подсечно-огневое земледелие восточных славян
- сбор дани с подвластных племен
- написание свода законов «Русская правда»

A2. Для традиционного общества характерно:

- длительное существование общины

широкое участие народа в общественной жизни
занятие основной массы населения в сфере услуг
признание в качестве главной ценности права и свободы личности

А3. Верны ли следующие суждения?

А) «Исторически общество первично, а государство вторично»

Б) «Государство порождает общество»

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

А4. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленными предыдущими поколениями, называется:

наукой

3) образованием

искусством

4) творчеством

А5. И человеку, и животному свойственна потребность в:

самовыражении

сохранении потомства

общественном признании

трудовой деятельности

А 6. Отличительным признаком понятия «личность» является наличие

у человека:

эмоционально-чувственных реакций на воздействие среды

ответственности за свои действия и их последствия

обусловленности поведения генетическими особенностями

инстинктов самосохранения и заботы о потомстве

А7. Закончите утверждение: «Человек – существо, воплощающее высшую ступень развития жизни», скорее всего, основывается на способности человека:

вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов

давать отпор любым агрессивным выпадам против него

приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной

к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)

А8. Для регулирования воды в реках бобры строят плотины. При этом

деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают:

мотивы

3) навыки

инстинкты

4) способности

А9. К какой сфере общественной жизни относятся художественное творчество, научные исследования?

экономической

социальной

политической

духовной

A10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

формированием рыночной экономики

ограничением социальной мобильности

расширением возможностей массовой коммуникации

организацией массового промышленного производства

A11. Природа, в отличие от общества:

испытывает влияние человеческой деятельности

является средой обитания человека

изменяется в направлении от низшего к высшему

способна развиваться независимо от человека

A12. Какой из примеров иллюстрирует воздействие общества на природу?

обнаружение ранее неизвестной древней летописи

дебаты кандидатов в президенты страны

захоронение радиоактивных отходов

реформа календаря

A13. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А) Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б) В постиндустриальном обществе коллективистские ценности преобладают над ценностями свободы личности.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

A14. Как деятельность человека, так и деятельность животного характеризуется:

выдвижением целей

осознанным выбором средств

3) удовлетворением потребностей

4) механизмами самоконтроля

A15. Верны ли следующие суждения о человеке?

А) Человек остается частью природного мира.

Б) Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

Ключи к тесту «Общество как сложная система».

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
2	1	1	3	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	3

3.2 Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии. 	<p>Называть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Основные принципы и нормы морали. <i>Религия как феномен культуры. Религиозные объединения Российской Федерации.</i> <p>Правильный анализ табличных и схематичных данных .</p> <p>Правильная интерпретация терминов.</p>	<p>Самостоятельная работа, задания учебника «Обществознание» (авт. А.Г.Баженов), устный опрос и контрольное тестирование</p>

A1. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки 2) морали 3) искусства 4) образования

A2. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы стремления людей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. К духовной культуре относится:

- 1) традиция 2) техника 3) украшение 4) орудие труда

A4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура сотворена разумом и чувствами.

Б. Духовная культура представляет собой наименее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. Известный художник Г. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) морали 2) религии 3) искусства 4) науки

A6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука использует специальное оборудование для познавательной деятельности.

Б. Наука использует особый язык, чётко фиксирующий значение понятий.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Культурно - мировоззренческая функция современной науки проявляется в:

- 1) стимулировании технического прогресса
2) прогнозирование вектора развития человечества
3) разработке проблемы происхождения человека
4) снятии социальных конфликтов за счёт расширения знаний людей

A8. К духовным ценностям не принадлежит:

- 1) теория 2) убеждения 3) техника 4) образ

A9. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование регулирует общественные отношения.

Б. Образование воспроизводит рабочую силу различной квалификации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Наукой о морали, нравственности является:

- 1) этика 2) эстетика 3) экзистенция 4) эклектика

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	1	1	3	3	3	3	2	1

3.3 Раздел 3. 3 Социальные отношения.

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии. 	<p>Называть:</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.</p> <p>Правильный анализ табличных и схематичных данных . Правильная интерпретация терминов.</p> <p>Правильное объяснение материала по определенным проблемам.</p>	<p>Самостоятельная работа, задания учебника «Обществознание» (авт. А.Г.Баженов), устный опрос и контрольное тестирование</p>

Контрольное тестирование.

Вариант 1

A1. Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы:

- 1) социальная структура
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный лифт
- 4) социальная стратификация

A2. Для какой группы характерно требование соблюдения определенной дисциплины?

- 1) малой
- 2) формальной
- 3) неформальной
- 4) первичной

A3. Верны ли суждения о конфликте:

- а) конфликт, затрагивающий интересы большинства государств мира, называется локальным;
- б) конфликт несет в себе конструктивное начало?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о стратах общества:

- а) основными критериями деления общества на страты считают доход, власть и образование;
- б) современные страты не являются замкнутыми группами?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является лифтом, способствующим вертикальной социальной мобильности?

- 1) вступление в брак
- 2) образование
- 3) перемена места жительства

- 4) политическая деятельность
- 5) пассивное наблюдение
- б) надежда на везение, удачу

Ответ:

С 1. Приведите примеры вертикальной социальной мобильности.

Вариант 2

A1. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

- 1) социальная роль 2) социальная структура 3) социальная страта 4) социальный статус

A2. В рамках отдельного общества наиболее масштабным конфликтом является:

- 1) ссора между членами одной группы
- 2) социальная революция
- 3) политические выборы
- 4) критика правительства

A3. Верны ли суждения о первичной группе:

- а) первичная группа играет наиболее важную роль в социализации личности;
 - б) примером первичной группы является семья?
- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о социальной мобильности:

- а) социальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека;
- б) социальная мобильность в странах традиционного общества выше, чем в индустриальном обществе?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Какие из приведенных примеров являются горизонтальной социальной мобильностью?

- 1) переход рабочего с одного завода на другой
- 2) повышение военнослужащего в звании
- 3) назначение директора школы министром образования
- 4) переезд семьи в другой город
- 5) переход директора магазина на должность продавца
- 6) перевод врача скорой помощи в другую бригаду

Ответ: _____

С 1. Назовите три признака социальной группы. _____

Ключи

Вариант 1

Вариант 2

А 1. 2

А 1.4

А 2. 2

А 2. 2

А 3.2

А 3. 3

А 4. 3

А 4. 1

В 1. 1 2 4

В 1. 1 4 6

3.4 Раздел 4. Политика как общественное явление.

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
<p>знать/понимать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p> <p>уметь: - применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>- представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>Называть:</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Правильный анализ табличных и схематичных данных .</p> <p>Правильная интерпретация различных точек зрения. Правильно применять гуманитарные знания для решения проблемных заданий.</p>	<p>Самостоятельная работа, задания учебника «Обществознание» (авт. А.Г.Баженов), устный опрос и контрольное тестирование</p>

Контрольный тест

Вариант №1

Определение, соответствующее понятию «государство»:

единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
основные направления по упорядочению общественных отношений
основной институт политической системы

«Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:

либерализма
коммунизма
консерватизма
популизма

Политический плюрализм означает:

противостояние официальному курсу
множественность политических взглядов и группировок
взаимное стремление к положительному результату
единство взглядов

По какому принципу образован ряд:

- 1) Политика государства определяется верховенством парламента,
- 2) правительство формируется лидером партии, победившей на выборах,
- 3) члены правительства ответственны перед парламентом.

Ответ: _____

Что является лишним в ряду?

Местное самоуправление:

- 1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами
- 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность
- 3) содействует укреплению государственности
- 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:

экономическая самостоятельность граждан
господство одной идеологии
правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
невмешательство государства в частную жизнь граждан
господство государства над обществом
наличие общественных и политических организаций
представительная законодательная власть

Установите соответствие:

экономическая функция государства

социальная функция государства

политическая функция

законодательная функция государства

охранительная функция государства

а) поддерживает необходимый уровень жизни населения

б) составляет систему общеобязательных норм

в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности

г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни

д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка

Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак " + " или " — "

от произвола правителей страдают только представители социально не защищенных классов

правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества

в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны

политические институты выражают интересы властных структур

политическая власть по своей сути равна государственной власти

органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны

в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии

одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание

принцип: «Царствует, но не правит» - характерен для республиканской формы правления.

антидемократический режим характеризуется тотальным контролем

государства над всеми сторонами общественной жизни

+	
—	

Вариант № 2

Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:

Франция

Великобритания

США

Германия

К институту законодательной власти в современной России относится:

Федеральное собрание

Администрация Президента

Совет Министров

Верховный Суд

Легитимность означает:

терпимость к другим мнениям

противостояние политических идей

законность власти

приведение к присяге главы государства

По какому принципу образован ряд?

1) Конституционный суд РФ

2) Верховный суд РФ

3) Высший арбитражный суд РФ

Ответ: _____

Что является лишним в ряду?

Характерные признаки тоталитаризма:

1) вторжение государства в жизнь каждого человека,

2) верховенство закона во всех сферах жизни общества,

3) атмосфера страха и репрессий,

4) культ личности.

Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:

верховенство закона

наличие «телефонного права»

мощный репрессивный аппарат

разделение властей

политический и идеологический плюрализм

защита государством прав и свобод граждан

засилье бюрократии

Установите соответствие:

гражданское общество

государство

правовое государство

гражданство

оппозиция

а) особая форма организации общества

б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях

в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур

г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей

д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак "+" или "—" :

одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата

в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества

концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.

На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты

Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни

Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни

Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.

В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни

Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни

В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

+	
—	

Ответы:

I вариант:

- 4

– 1

– 2

- парламентская республика

– 2

– 1, 3, 4, 7

– 1 г, 2 а, 3 д, 4 б, 5 в

- "+" 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10

"—" 1, 4, 9

II вариант

– 2

– 1

– 3

– судебная власть

- 2

– 1, 4, 5, 6

- 1 в, 2 а, 3г, 4б, 5д

- "+" 3, 4, 6, 7, 9, 10

"—" 1, 2, 5, 8

3.5 Раздел 5. Экономика.

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;- исследование реальных связей и зависимостей;- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями;-представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	<p>Называть:</p> <p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Спрос на труд и его факторы.</p> <p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>Деньги. Процент. Банковская система.</p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Правильный анализ табличных и схематичных данных .</p> <p>Правильно анализировать информацию, выявляя их общие черты и различия.</p>	<p>Самостоятельная работа, задания учебника «Обществознание» (авт. А.Г.Баженов), устный опрос и контрольное тестирование</p>

Контрольный тест.

А 1 . Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

А2 Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

А 3 Открывающийся салон сотовой связи объявляет условия конкурса на вакантное место главного инженера. Это пример функционирования рынка

- 1) информации
- 2) труда
- 3) товаров и услуг
- 4) капитала

А 4 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б . Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5 . Доход получаемый собственником акций, называется

- 1) прибылью
- 2) капиталом
- 3) рентой
- 4) дивидендом

А 6 . К функциям рынка относятся

- 1) обеспечение централизованного ценообразования
- 2) увеличение инвестиций в производство
- 3) регулирование обмена
- 4) поддержка высоких прибылей производителей

А 7 . Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соотносят производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

А 8 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 9. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития экономики
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

А 10. Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного тем, что

- 1) является формой частной собственности
- 2) обладает хозяйственной самостоятельностью
- 3) владелец предприятия единолично решает вопросы управления
- 4) доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия

А 11. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- 1) систему налогообложения
- 2) централизованное установление цен
- 3) директивное планирование производства
- 4) снабжение населения товарами

А 12. Что является обязательным расходом потребителя

- 1) транспортные расходы
- 2) приобретение ценных бумаг
- 3) оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
- 4) страхование имущества

А 13. В развитых странах действуют системы социального обеспечения населения, содействующих росту жизненного уровня, развитию образования и здравоохранения. Это вид экономической деятельности в сфере

- 1) производства
- 2) обмена
- 3) распределения
- 4) потребления

А 14 Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
4	2	2	2	4	2,3	3	3	3	1	1	4	3	2

3.6 Раздел 6. Право.

Контролируемые знания, умения	Показатели и критерии оценки знаний, умений	Наименование оценочного средства
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру права, современные правовые системы; - содержание прав и свобод человека; - основные функции, принципы, нормы, институты и отрасли права; - правомерное поведение и его признаки; - возможности правовой системы по реализации прав и свобод человека и гражданина; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные 	<p>Называть:</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i></p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i></p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</i></p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>Правильный анализ табличных и схематичных данных .</p> <p>Правильное объяснение различных точек зрения.</p>	<p>Самостоятельная работа, задания учебника «Обществознание» (авт. А.Г.Баженов), устный опрос и контрольное тестирование</p>

теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии.		
--	--	--

Контрольный тест

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Основная цель гражданского права:

- А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.
- Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.
- В. Гарантировать имущественные отношения.
- Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

- А. Деликтом.
- Б. Кондикцией.
- В. Сервитутом.
- Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица
- Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования.
- Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- А. ОАО.
- Б. Унитарное предприятие.
- В. Хозяйственное общество.
- Г. Производственный кооператив.

Ответ:

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

- А. Заключение договора о покупке телевизора.

- Б. Договоренность о перевозке дивана.
 - В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
 - Г. Договор купли-продажи земельного участка.
 - Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы.
 - Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.
- Укажите верный ответ

Ответ:

6. Что не относится к характеристикам брака:

- А. Свободный союз.
- Б. Ведение общего хозяйства.
- В. Равноправный союз.
- Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..
- Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
- В. Право на защиту.
- Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

- А. Работа.
- Б. Работник.
- В. Работодатель.
- Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

- А. Об испытании при приеме на работу.
- Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).
- В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:

- А. Замечание.
- Б. Штраф.
- В. Увольнение по соответствующим основаниям.
- Г. Выговор.

Вставьте пропущенные слова.

11. Административно-правовые отношения составляют _____ административного права.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ **административного правонарушения**.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите принципы **уголовного права** и их характеристики.

- А. Принцип справедливости
- Б. Принцип законности
- В. Принцип вины
- Г. Принцип равенства
- Д. Принцип гуманизма
- Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

Ответ:

1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.
2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.
3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.
4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.
5. Преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.
6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

14. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.

- А. Субъект преступления
- Б. Объект преступления
- В. Объективная сторона преступления
- Г. Субъективная сторона преступления

Ответ:

1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.
2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.
3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.
4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	г	з	б	в	а	г	б

11- предмет

12- составом

5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

5.1. Тестовые задания

5.1.1. Текст задания: В первой части задания выберите один правильный ответ из четырёх предложенных, во второй части задания дайте развернутый ответ на любой по выбору вопрос из 5-ти предложенных:

Вариант 1

Часть 1

Под культурой в наиболее общем виде понимается:

- а) уровень воспитанности человека;
- б) вся преобразовательная деятельность человека;
- в) производство и применение орудий труда;
- г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности.

2. Образование – это:

- а) процесс получения профессиональных знаний и умений;
- б) процесс приобретения знаний об обществе и мире;
- в) процесс формирования личности;
- г) верны все три утверждения.

3. Мораль в отличие от права:

- а) содержит нормы поведения людей;
- б) возникает на основе исторического опыта людей;
- в) опирается исключительно на поддержку общества;
- г) находится в развитии.

4. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- а) стремление к познанию истины;
- б) широкое использование исследовательской аппаратуры промышленного производства;
- в) периодическое обновление взглядов на окружающий мир;
- г) стремление составить научную картину мира.

5. Искусство в широком смысле – это:

- а) одна из важнейших отраслей науки;
- б) повседневная деятельность каждого человека;
- в) все процессы человеческого мастерства, воображения и изобретательства;
- г) деятельность, противоречащая природе, ставящая человека выше её.

6. Государство – это:

- а) особая политическая организация, обладающая аппаратом управления и принуждения;
- б) сила, регулирующая отношения в обществе;
- в) орудие давления на инакомыслящих;
- г) долговременное объединение.

7. Высшим законом в государстве является:

- а) Указ Президента;
- б) Конституция;
- в) Федеральный закон;
- г) Уголовный кодекс.

8. Демократия – это:

- а) народовластие;
- б) вседозволенность;
- в) беспрекословное подчинение начальнику;
- г) утверждение единой идеологии.

9. Парламент РФ называется:

- а) Государственный совет;
- б) Федеральное собрание;
- в) Государственная дума;
- г) Сенат.

10. Принцип разделения властей характерен для:

- а) тоталитарной системы;
- б) демократической системы;
- в) авторитарной системы;
- г) любой из перечисленных систем.

11. Суверенитет – это:

- а) верховная власть на определенной территории;
- б) независимость;
- в) право участвовать в международных отношениях;
- г) верховный авторитет.

12. Выберите верную характеристику унитарного государства:

- а) административно-государственные единицы не обладают собственной государственностью;
- б) такое устройство подходит для многонациональных государств;
- в) это устойчивый союз почти независимых государств;
- г) существование двойного гражданства.

13. Политика – это:

- а) отношения по поводу власти;
- б) деятельность по управлению обществом;
- в) способ организации общественной жизни;

г) верны все утверждения.

14. К легальному типу лидера можно отнести:

- а) президента;
- б) короля;
- в) главу церкви;
- г) религиозного пророка.

15. Выделите признаки правового государства:

- а) неограниченные полномочия правителя государства;
- б) верховенство закона;
- в) единая идеология;
- г) верховенство традиций.

16. К конституционным обязанностям человека относится:

- а) защита своих прав;
- б) соблюдение библейских заповедей;
- в) уплата налогов;
- г) вступление в партию.

17. Выберите форму участия граждан в политике:

- а) выборы;
- б) обучение в институте;
- в) заключение брака;
- г) иск в суд.

18. Социальная мобильность – это:

- а) способность быстро продвигаться;
- б) переход из одной социальной группы в другую;
- в) появление нового социального слоя в обществе;
- г) верны все перечисленные утверждения.

19. Выберите пример девиантного поведения:

- а) героический поступок;
- б) поступление в ВУЗ;
- в) служба в армии;
- г) победа на выборах.

20. Этнос – это:

- а) совокупность людей, обладающих общностью культуры;
- б) совокупность людей, исповедующих одну религию;
- в) совокупность людей, имеющих единые политические взгляды;
- г) совокупность людей, обладающих единой идеологией.

В1. Ниже ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «рынок». Найдите термин, выпадающий из ряда.

Спрос, предложение, равновесная цена, потребитель, государственное ценообразование

В2. Найдите в перечне нажитые супругами во время брака виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов

1. личные вещи
2. заработная плата
3. доходы с продажи ценных бумаг
4. трудовая пенсия
5. полученные по наследству ценные бумаги
6. автомобиль, подаренный родителями одного из супругов

В3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданский процесс». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию

Доказательства, правосудие, подсудимый, процессуальные права, эксперт

В4. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами

Участники уголовного процесса Группы участников уголовного процесса

- А) свидетель 1) со стороны обвинения Б) сотрудник МЧС 2) со стороны защиты
- В) адвокат 3) лица, способствующие проведению процесса
- Г) подсудимый Д) эксперт

В 5. Найдите в приведенном ниже списке основания, по которым наступает гражданско-правовая ответственность.

- 1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры
- 2) нецензурная брань в общественном месте
- 3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар
- 4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам
- 5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости

В 6. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

Вариант 2

Часть 1

К обязательным элементам религии относится:

- а) вера в существование сверхъестественного;
- б) законодательство о свободе совести;
- в) научная аргументация истинности религиозных догматов;
- г) активное участие деятелей церкви в политике.

2. Моральные принципы – не убей, не укради, не лги – принадлежат:

- а) только христианству;
- б) христианству и буддизму;
- в) всем мировым религиям;
- г) только буддизму.

3. К морали в отличие от права относится:

- а) любой закон;
- б) конституция государства;
- в) определенные принципы, нормы поведения, принятые обществом;
- г) устав общественной организации.

4. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится:

- а) интеграция научных знаний;
- б) сочетание теоретических и экстремальных разработок;
- в) стремление к научной истине;
- г) отказ от устаревших выводов.

5. Процесс создания художественных образов обязательно присущ:

- а) науке;
- б) искусству;
- в) образованию;
- г) промышленному производству.

6. Закон – это:

- а) сила, регулирующая отношения в обществе;
- б) акт, принятый правительством;
- в) нормативно-правовой акт высших органов государственной власти;
- г) акт, принятый Президентом.

7. Конституция РФ была принята:

- а) 7 октября 1977 года;
- б) 12 июня 1993 года;
- в) 6 ноября 1992 года;
- г) 12 декабря 1993 года.

8. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) законы, принятые Государственной думой;
- б) постановления правительства;
- в) указы президента;
- г) свободные выборы и референдумы.

9. Принцип разделения властей предполагает:

- а) отделение судебной власти от законодательной;
- б) разделение законодательной и исполнительной власти;
- в) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти;
- г) единство властей.

10. Суверенитетом может обладать только:

- а) государство;
- б) субъект федерации;
- в) гражданин;
- г) конфедерация.

11. Выберите верную характеристику Федерации:

- а) административно-государственные единицы не обладают собственной государственностью;
- б) такое устройство подходит для многонациональных государств;
- в) это союз почти независимых государств;
- г) решения, принятые правительством, обладают силой на всей территории государства.

12. К основным элементам политики относится:

- а) государственное законотворчество;
- б) субъекты политики;
- в) произведения искусства;
- г) средства массовой информации.

13. Государство – это:

- а) орудие давления на инакомыслящих;
- б) особая организация политической власти;
- в) определенная территория;
- г) институт гражданства.

14. К традиционному типу лидера можно отнести:

- а) президента;
- б) короля;
- в) главу партии;
- г) религиозного пророка.

15. Гражданин РФ обязан:

- а) вступать в профсоюзы;
- б) вступать в партии;
- в) служить в армии;

г) получить средне-профессиональное образование.

16. Выделите гарантированные способы защиты прав человека:

- а) обращение в суд;
- б) неповиновение власти;
- в) вооруженные выступления;
- г) террористические акты.

17. Выберите примеры вертикальной мобильности:

- а) переход из одного института в другой;
- б) победа на выборах;
- в) победа в спортивном состязании;
- г) переход рабочего с одного завода на другой.

18. Человек с делинквентным поведением – это:

- а) вундеркинд;
- б) вор;
- в) адвокат;
- г) нудист.

19. Нация – это:

- а) религиозная общность людей;
- б) историко-культурная общность людей;
- в) социальная общность людей;
- г) политическая общность людей.

20. Экономика – это:

- а) наука, которая описывает и анализирует выбор общества при ограниченных ресурсах для удовлетворения потребностей;
- б) наука о хозяйстве как целом;
- в) наука о потребителях и фирмах;
- г) верны все утверждения.

В1. Установите соответствие между факторами производства и их примерами

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА

А) токарный станок

1) земля

Б) каменный уголь

2) труд

В) наладчик оборудования

3) капитал

Г) офис фирмы

Д) менеджер

В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по политико-идеологическому признаку. Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

Коммунисты, социал-демократы, либералы, католики, консерваторы

В3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленных ниже

Испытание, трудовой договор, совместительство, трудовая книжка, перевод, перемещение

В4. Установите соответствие.

Ситуации типы правоотношений

- | | |
|---|---------------------|
| А) супруги открыли семейный ресторан | 1) уголовные |
| Б) гражданин К. совершил разбойное нападение на инкассатора | 2) семейные |
| В) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака | 3) административные |
| Г) родители подарили сыну автомобиль | 4) гражданские |
| Д) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке | |

В 5. Системный администратор фирмы «Арктика» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах.

Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

- 1) трудовое право 2) административный проступок 3) штраф
4) дисциплинарная ответственность 5) выговор

В6. Найдите в перечне нажитые супругами во время брака виды имущества, относящиеся к собственности каждого из супругов

1. личные вещи 2. заработная плата 3. доходы с продажи ценных бумаг 4. трудовая пенсия 5. полученные по наследству ценные бумаги
6. автомобиль, подаренный родителями одного из супругов

Правильные ответы на тестовые задания

1 вариант		2 вариант	
1	б	1	а
2	г	2	в
3	в	3	в
4	г	4	а
5	в	5	б
6	а	6	а
7	б	7	г
8	а	8	г
9	б	9	в
10	б	10	а
11	а	11	б
12	а	12	б
13	г	13	б
14	а	14	б
15	б	15	в
16	в	16	а
17	а	17	б
18	б	18	б
19	а	19	б
20	а	20	г

5.1.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 2 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 45 мин.

Оценивание тестовых заданий:

Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно ответил на 28 тестовых заданий своего варианта.

Оценка «4» ставится в том случае, если студент правильно выполнил от 20 до 28 тестовых задания.

Оценка «3» выставляется, если студент выполнил правильно от 15 до 20 тестовых заданий.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент выполнил менее 15 заданий.

Оценивание ответов на вопросы:

Оценка "5" ставится за исчерпывающий, точный ответ, умение аргументировать, свободное владение терминологией; умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами.

Оценка "4" ставится за ответ, обнаруживающий владение терминологией; умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов и владении терминологией.

Оценка "3" ставится за ответ, в котором характеристика дана в основном правильно, но схематично или с отклонениями от последовательности изложения. Анализ материала частично подменяется пересказом, нет обобщений и выводов в полном объеме, имеются существенные ошибки в речевом оформлении и терминологии.

Оценка "2" ставится, если показано неумение анализировать материал, незнание терминологии; если анализ подменяется пересказом; отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки; имеются отступления от литературной нормы.

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.1.1.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

- Распечатанные тестовые задания

Литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2009. – 368 с. – (Серия «СПО»).
2. Дианова, Р. И. Тесты по обществознанию. 11 кл. [Текст] : учебно-метод. пособие / Р. И. Дианова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010. – 96 с.
2. Касьянов, В. В. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 416 с. – (Серия «Учебники и учебные пособия»).
3. Кравченко, А. И. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / А. И. Кравченко 209 г. – 240 с. – (Серия «СПО»).
4. Человек и общество [Текст] : учебник для 10-11 класса / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е издание. - М.: Просвещение, 2009 г. – 360 с.
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2013.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.egesha.ru/index.php>
2. <http://humanitar.ru/examenation>
3. [Www.S-education.ru](http://www.S-education.ru)
4. <http://imhotest.ru/t15/>
5. <http://ege.yandex.ru/social/>
6. <http://www.gotovkege.ru/documents/testobsh/index.html>
7. <http://ege-obsh-hist.ucoz.ru/publ/6-1-0-21>
8. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing>
9. <http://egedb.ru/>
10. <http://soc.reshuege.ru/>