

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
ГБПОУ ОМПК
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ОМПК
_____ Г.В.Еленкин

Приказ № 174
От «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Решением Совета родителей
Протокол №1
от «31» августа 2021г.

Решением Совета студентов
Протокол №1
от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898) — Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
Авторы-составители:	Зам.директора - Кудряшова Д.А Классный руководитель: Фаттахова Н.Г.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии: « Повар, кондитер»	ЛР15
Требующий творческого подхода и любви к делу. Образование в этой сфере важно для того, чтобы знать санитарные нормы, правила техники безопасности, правильно выбрать овощи и мясо, провести первичную обработку сырья.	ЛР 16
Иметь обонятельную и тактильную чувствительность, обонятельную память.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18
Обладающий стрессоустойчивостью, коммуникабельностью, тактичностью, хорошее вкусовое и цветовое восприятие, вкусовая память; хороший глазомер; изысканный вкус, фантазия, склонность к творчеству	ЛР 19
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, быть энергичным и физически выносливым, уметь длительное время работать без уменьшения результативности;	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Готовый принимать участие в со управлением колледжем	ЛР 23
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
— ПМ 03 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 14, ЛР16, ЛР17, ЛР20, 22
— ПМ 04 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных продуктов	ЛР 17-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ШПКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию презебента РБ от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от	%	-			

	общей численности обучающихся в учебной группе					
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. В ходе реализации данной программы используется следующая нормативно-правовая документация:

- ФЗ 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие молодежной политики в Республике Башкортостан» от 20.06.2012 №201
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении
- Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закон Республики Башкортостан №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г.
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» от 12.11.1991 ЗВС-9/74
- Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013 №54

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр, читальный зал (с выходом в интернет);
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

ПОВАР, КОНДИТЕР

на период 2021-2022г.

г. Октябрьский, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Обучающиеся	Актный зал	Зам.директора Классный руководитель	ЛР 2, 11, 15	
	«Правила поведения в условиях ЧС» - Всероссийский открытый урок безопасности	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель Преподаватель ОБЖ, инженер по ТБ	ЛР 1, 3, 5	
	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель Педагог- организатор	ЛР 2, 5, 10, 11	
3-25	Конкурс «Россия против террора» -творческих работ, буклетов, видеороликов, плакатов (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 1,3,5	
1 неделя месяца	Составление(обновление) социальных паспортов групп. Выявление групп риска и обучающихся нуждающихся в социальной защите	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель Педагог- психолог	ЛР25	
	«Азбука прав и обязанностей студента» - классный час об особенностях образовательного процесса, правах и обязанностях обучающихся.	Обучающиеся	Лекционный зал	Классный руководитель	ЛР3, 25	
	«Моё здоровье-моё богатство!» мастер-класс (здоровое питание, гигиена, настроение, образ жизни, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель Фельдшер, студ.Совет	ЛР 9,10	
	«История государства Российского»-кино-урок, посвященный Дню зарождения российской государственности.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 5, 8	
	«Береги себя» -проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту. Эвакуация.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 9,10	
	Акции «Осторожно - ВИРУС!» - по информированию обучающихся о методах защиты от вирусных заболеваний	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель фельдшер	Л Р9	
	Классный час «Скажи алкоголю: «НЕТ»»-посвященная Всероссийскому Дню трезвости.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР9	

	Деловая игра «Правила движения достойны уважения!»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	«Мир без войны » - классный час, посвящён всемирному дню мира, окончанию II мировой войны	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 3	
	Беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме «COVID-19. Основы личной гигиены, гигиена жилого пространства»	Проживающие в общежитии	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР9	
	«Непокоренные рубежи Родины. Куликовская битва» - классный час, посвященный Дню воинской славы (21 сентября)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 5,8	
	« Формула твоего успеха» - классный час в форме дискуссии.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР18-20	
ОКТАБРЬ						
	Конкурс «С днем учителя» - на лучшую открытку и поздравление	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР4,6	
	Классный час, ко Дню Республики - Башкортостан	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 8,11	
	Классный час, посвященный дню профессионального технического образования «Мой колледж. Страницы прошлого и настоящего»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	
	«Моя семья, моё богатство» - классный час с использованием игровых форм.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Педагог- психолог Классный руководитель	ЛР1, 2, 12	
	Экскурсия в историко - краеведческий музей города.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 5, 8	
	«Сила России – в единстве народов. Патриотизм против национализма»-классный час, посвященный профилактике межнациональных конфликтов, воспитанию уважения к человеку другой веры.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР8	
2 - неделя месяца	Беседа «Россия против наркотиков» - по профилактике употребления обучающимися ПАВ.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР9	
	«Как не совершить преступление и не стать его жертвой» - лекция –беседа об административной, уголовной и дисциплинарной ответственность.	обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР2,3	

	Акция «Безопасный интернет» -профилактика опасного влияния интернета на жизнь и здоровье обучающихся.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР10	
	Деловая игра «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР3	
НОЯБРЬ						
В	Конкурс «Я выбираю жизнь»- конкурс на лучшую творческую работу по пропаганде негативного отношения к ПАВ	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 3, 9	
1 - неделя	Урок мужества о героических личностях России и РБ	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5	
	«Я часть твоя великая Россия» классный час о событиях 1612 г, (К. Минин и Д. Пожарский).	Обучающиеся	Кабинет № 220	Педагог- организатор Совет студентов Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5	
	«Я против террора» - урок безопасности	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 1, 3, 5	
	Акция «Мы разные, мы равные» - посвященная дню толерантности	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 3, ЛР 8	
	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»_ - классный час (об ответственности за преступления связанные с терроризмом, экстремизмом, национализмом, нацизмом, нарушением порядка проведения собраний, митингов; антиобщественной пропаганды в социальных сетях)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР2,3	
	Акция «Сделаем мир чище» - пропаганда раздельного сбора мусора.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР10	
ДЕКАБРЬ						
С	« Неизвестный солдат» Урок Мужества.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	Акция «Коррупция –СТОП» - направленная на пропаганду норм уголовной ответственности за коррупционную деятельность.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР1,2,3, 23	
	Беседа на тему: «История Конституции - история страны»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 5	
	«Позади Москва- отступать некуда» - классный час, посвященный Дню воинской славы.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	«Береги себя» проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель		

	природной среде и быту (в т.ч в каникулярное время)					
	«Имею право» - диспут, посвященный Дню конституции (12 декабря)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2 3	
	«Помяни нас Россия в декабрьскую стужу», классный час о героическом подвиге Российских солдат в Чеченской войне, просмотр и обсуждение фильма «Грозные ворота» (День воинской славы -9 декабря)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	Акция «Мы против СПИДА!» - по профилактике распространения ВИЧ/СПИД	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	«Жестокость и насилие: как им противостоять?»- общий классный час, посвящен ознакомлению обучающихся с правилами поведения при угрозе насилия и жестокости	Обучающиеся	Кабинет № 220	Преподаватель ОБЖ Классный руководитель	ЛР 3,9	
	Конкурс «Новогодний кабинет» на лучшее новогоднее оформление учебного кабинета.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР11, 23	
ЯНВАРЬ						
2 - неделя	«Как мы общаемся?» классный час, посвященный международному дню «Спасибо»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Педагог - психолог Классный руководитель	ЛР11	
	«Друзья познаются в беде» - классный час в форме дискуссии	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР7	
4 -	«Блокадный хлеб» - классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда (27 января)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 5	
ФЕВРАЛЬ						
1 - неделя месяца	Беседа на тему: «Сетевой этикет»- по пропаганде правил пользования социальными сетями, интернетом.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 9, 10	
	«Наука и жизнь» - классный час, посвященный Дню науки (8-февраля)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 2	
	«В плену иллюзий» - классный час посвящён формированию негативного отношения к курению (кальяну, электронным сигаретам, насваю).	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР9, 3	
	Беседа на тему: «Мир без онкологии»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель фельдшер	ЛР 6, 8	
	Конкурс «Битва снеговиков»	Обучающиеся	Прилегающая территория	Педагог - организатор	ЛР19	

	Классный час: «Героями не рождаются, героями становятся», посвященный Воинам - интернационалистам.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	«Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой обмана»–беседа.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР2,3	
	«Непокоренные рубежи Родины. Битва за Сталинград» -классный час - (День воинской славы-2 февраля)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 5	
3 -	«Держава армией крепка» классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР3,4,5	
4 - неделя	«Вирус сквернословия» классный час.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР3	
	«Наркотикам –НЕТ» конкурс проектов	Обучающиеся	Кабинет № 220	Совет студентов Классный руководитель	ЛР9	
МАРТ						
	Беседа на тему: «Весна для милых дам»	обучающиеся	Кабинет № 220	Педагог- организатор Классный руководитель	ЛР11, 4	
2 - неделя	«Контакты и конфликты»- классный час, посвященный профилактике конфликтных ситуаций	Обучающиеся	Кабинет № 220	Педагог -психолог Классный руководитель	ЛР 2, 3, 5,11	
	«Берегите жизнь» - классный час -ПДД, последствия и ответственность.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР2,3,9	
3 -	«Крым и Россия - навеки вместе»- классный час	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР1, 2,5	
АПРЕЛЬ						
1 - неделя месяца	Беседа на тему: «Профилактика наркозависимости, табакокурения, алкоголизма среди подростков» с приглашением инспекторов наркологического контроля»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР3,9	
	«Территория смерти» -киноурок, посвященный Дню освобождению узников концлагерей (просмотр и обсуждение видеоматериала)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классные руководитель	ЛР1,2,3,5	
	Беседа на тему: «Космос — это мы!»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классные руководитель	ЛР1,2,3,5	
3 - неделя	«Чернобыль -трагедия, подвиг, предупреждение» -урок экологической грамотности с просмотром видеofilьма «За секунду до катастрофы (авария в г. Чернобыль).	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классные руководитель	ЛР10	

МАЙ

	Конкурс рисунков: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР1,2,3,8,5	
	«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» -классный час, посвящённый Международному Дню семьи.	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 8, 12	
	«Славянская письменность» - мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуре (24 мая)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 6, 5. 8	
1-						

ИЮНЬ

	«Петр I- великий царь и реформатор»- киноурок (День рождения Петра I)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	Лр2,3,5 8	
	«Березовая Русь» о классный час, посвященный Дню России	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 1,2,3,5	
	«Завтра была война ...» -видео-урок посвященный дню скорби	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
	«Салават Юлаев - славный сын башкирского народа» -киноурок (16 июня -День рождения С.Юлаева)	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР1,5	
	Выпуск	Обучающиеся	Кабинет № 220	Классный руководитель	ЛР 3, 11	