

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДЁН

Советом колледжа

Протокол №3 от 08.02.2018 г.

Отчёт
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Октябрьский многопрофильный образовательный колледж
о результатах самообследования за 2017г.

1. Общие сведения о колледже

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж располагается по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 25 мкр., д.26, д.27.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10 мая 2006г. № 125 проведена реорганизация государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей №135 путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 г. № 1410-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №22 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №68 г. Октябрьский Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому и установлением наименования - государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функционирование колледжа осуществляется в соответствии с Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 01.06.2015 г., регистрационный № 3075, бланк серия 02Л01 № 0004818, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок действия - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, от 21.04.2017г. регистрационный №2348, бланк серия 02А03 № 0000148, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан с приложением №1.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам следующих укрупнённых групп направлений подготовки:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Реализуемые профессии, уровень образования, нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ, квалификация выпускников полностью соответствуют требованиям лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Укомплектованность штата колледжа штатными преподавателями, совместителями составляет 100%.

Реализацию заявленных образовательных программ обеспечивает сложившийся качественный состав преподавателей.

Базовое профессиональное образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам. Кроме того, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в форме стажировки, методических семинаров, преподавательских марафонов по дисциплинам, краткосрочных курсов повышения квалификации, учёбы в ВУЗах.

1.2. Миссия колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее Закон Российской Федерации «Об образовании» в части удовлетворения потребности населения в этой области.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения для отраслей промышленности, а также для сферы обслуживания населения.

Миссия колледжа:

- подготовка квалифицированных кадров, способных внести эффективный вклад в развитие промышленности Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- удовлетворение потребностей общества в рабочих со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по профессии.

1.3. Структура и система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется директором, назначенным приказом Министра образования Республики Башкортостан. Директор осуществляет руководство на основе Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность колледжа.

Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, который избирается сроком на 3 года.

В состав Совета входят представители преподавателей, студентов, сотрудников. Совет избирается на общем собрании коллектива. Председателем Совета колледжа является директор.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации и всех членов коллектива колледжа.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в колледже работает педагогический совет.

В соответствии с должностными инструкциями, приказами директора ответственность за определённые направления деятельности несут заместители директора: по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Бухгалтерский учет и контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, бухгалтерский учет исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам от иной приносящей доход деятельности осуществляет бухгалтерия. Работу бухгалтерии организует главный бухгалтер.

Движение штата сотрудников контролируется отделом кадров.

Непосредственную учебную и воспитательную работу в группах осуществляют преподаватели 3 предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, социальный педагог.

Предметно-цикловые комиссии созданы в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих со средним профессиональным образованием, повышения конкурентоспособности выпускников колледжа.

Общее руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В колледже работает методический совет - коллегиальный совещательный орган, организуемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы.

В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней, приказами и распоряжениями директора по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Таким образом, структура и система управления колледжа обеспечивает развитие самостоятельности колледжа, совершенствует механизмы самоуправления; обеспечивает взаимодействие с органами управления образованием регионального и муниципального уровней на основе взаимосвязанных программ развития среднего профессионального образования; развивает системы взаимодействия со стратегическими (социальными) партнерами колледжа; способствует развитию студенческого самоуправления в колледже.

1.4. Планируемые результаты деятельности колледжа

- достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объёмами подготовки рабочих различных профилей;
- повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей;
- развитие автономности, демократизации управления на уровне образовательного учреждения; создание эффективной системы управления колледжем; развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление внешних связей колледжа с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнёрства;
- повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава;
- создание нового поколения учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий: компьютерных, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и других в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг по основным образовательным программам.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Все реализуемые основные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - осуществляются на базовом уровне СПО и характеризуются следующими данными:

- Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 23 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

- Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования .

- Профессия 19.01.04 Пекарь; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация – пекарь, кондитер;

- Профессия 19.01.04 Повар, кондитер; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - повар, кондитер;

- Профессия 23.01.03 Автомеханик; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 2 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - слесарь по ремонту автомобиля, оператор заправочных станций.

- Профессия 29.01.04 Художник по костюму; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - художник по костюму;

- Профессия 29.01.07 Портной; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – портной;

- Профессия 38.01.03 Контролер банка; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – контролер банка;

- Профессия 43.01.02 Парикмахер; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 2 г. 10 мес.; присваиваемая квалификация – парикмахер;

- Профессия 43.01.09 Повар, кондитер; базовое образование - основное общее; форма и срок обучения - очная, 3 г. 10 мес.; обучение на бюджетной основе; присваиваемая квалификация - Повар, Кондитер.

Образовательная деятельность колледжа по профессиям полностью отвечает запросам регионального рынка трудовых ресурсов.

По всем реализуемым профессиям в колледже имеются пакеты документов, куда входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;

- основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие учебные программы по учебной и производственной практике;
- контрольно-измерительные материалы;
- программы итоговой государственной аттестации выпускников;
- методическое обеспечение профессии.

Разработанные колледжем профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей. При этом объём времени на эти дисциплины и модули соответствует требованиям действующих образовательных стандартов

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан. Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

На самостоятельную работу отведено 50% часов от аудиторной нагрузки.

Консультации на группу запланированы из расчёта 4 часа на одного обучающегося.

Количество зачётов и экзаменов в учебном году не превышает рекомендуемых стандартом значений. При распределении дисциплин внутри учебного года и по курсам обучения учтена логика их последовательности, межпредметные связи и требования к выпускникам. Применяются рациональные формы промежуточной аттестации.

В рабочих учебных планах указаны все виды практики и их распределение по курсам и семестрам с учётом мест проведения этих практик (в учебно-производственных мастерских колледжа, на внешних предприятиях и организациях).

По каждой профессии определены варианты итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий, имеющих в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж по каждой профессии, полностью совпадает с рекомендованными ФГОС СПО.

Каникулярное время составляет 10-11 недель.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, урок, комбинированный урок, лабораторная работа, контрольная работа, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, практика, семинар.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся проводятся деловые игры, конференции, викторины, презентации,

организуются КВН по профессиям, на уроках используются ТСО, аудио и видеотехника, вычислительная и мультимедийная техника.

В колледже проводится работа по составлению, разработке и актуализации учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС СПО.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям к выпускникам. При этом предусматривается связь особенностей будущей работы выпускников с содержанием выпускных квалификационных работ.

Для реализации профессиональных образовательных программ по всем профессиям колледж располагает необходимыми условиями, кадрами, лабораториями и кабинетами, методическими материалами, организационно-программными документами.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации, контроля знаний обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, итогов квалификационных экзаменов.

Анализ программ итоговой аттестации показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки по каждой профессии. Независимая оценка уровня подготовки выпускников обеспечивается тем, что в составе Государственных экзаменационных комиссий работают главные специалисты, ведущие инженерно-технические и руководящие работники структурных подразделений базовых предприятий.

Отчёты председателей ГЭК, рецензии и отзывы специалистов подтверждают вывод, что, многие выпускные квалификационные работы выполнены на хорошем уровне.

На качество их подготовки со стороны потребителей специалистов рекламаций нет.

Перечень и содержание выпускных квалификационных работ соответствует уровню требований ФГОС по профессиям.

Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям подготовки и ориентирована в основном на производство.

Результаты ИГА выпускников показывают хороший уровень подготовки. В 2017 году 82,6% выпускников колледжа успешно (на «4» и «5») выдержали ИГА. Из них по профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 83%;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке- 61%;
- 19.01.04 Пекарь - 72%;
- 19.01.17 Повар, кондитер – 76%;
- 23.01.03 Автомеханик- 33%;
- 29.01.04 Художник по костюму – 100%;
- 38.01.03 Контролер банка – 74%;

- 43.01.02 Парикмахер – 95%.

В отчётах председателей ГЭК отмечается актуальность тематики, достаточный объём и содержание квалификационных работ, а также хорошее качество знаний обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание заданий на итоговую государственную аттестацию отражают требования ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями, председателями ПЦК, совместно с председателями ГЭК.

Программы ИГА разрабатываются председателями ПЦК, согласовываются с председателями ГЭК, подписываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

В состав ГЭК включены представители организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников, которые отмечают, что качество знаний, показанных обучающимися, определяется как достаточное.

Производственные характеристики на обучающихся - практикантов с мест практики, и отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников по всем профессиям.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

При ежегодном планировании контрольных цифр приема постоянно учитываются региональные потребности на рабочих и запросы базовых предприятий: ООО ЗПИ «Альтернатива», МУП «Октябрьские электрические сети», ООО «Октябрьский хлебозавод», ООО ПТФ «Байкал-сервис», Октябрьского ПАТП – филиала ГУП «Башавтотранс», ООО «Октябрьский» в г.Октябрьском Банка ВТБ 24 ПАО, парикмахерских города Октябрьский.

Анализ отзывов предприятий и организаций, которые являются работодателями для выпускников колледжа, показывают, что сложившаяся система подготовки кадров в колледже является востребованной и дает положительные результаты.

Анализ востребованности выпускников показывает, что большая часть работает по полученным профессиям.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017г.

	2017г.	
	чел.	%
Количество выпускников	300	100
Всего трудоустроено,	265	88
из них работают по профессии	203	68
Обучение в ВУЗе	0	0
В вооруженных силах РФ	13	4,3
В отпуске по уходу за ребенком	22	7,3

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека колледжа обслуживает обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников учебного заведения. Читальный зал открыт с 9.00 до 18.00. Книжный фонд библиотеки, достаточное количество мест и размеры читального зала, дают хорошие возможности для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд читального зала включает: справочно-библиографическую (энциклопедии, словари, справочники), учебную, методическую и художественную литературу.

Преподавателей и обучающихся систематически информируют о поступлении новой литературы по дисциплинам.

Библиотека колледжа использует электронные версии изданий, представленных в электронной библиотеке ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» Приволжский филиал» в количестве 86 наименований.

Учебная литература соответствует программам обучения. По всем дисциплинам учебных планов имеется учебная литература с грифом СПО и рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан.

Работа библиотеки способствует выполнению задач по реализации образовательных программ по профессиям.

По всем профессиям имеется необходимое количество учебной литературы (основной и дополнительной). В ряде случаев при этом обучающиеся пользуются литературой, изданной ранее, но не потерявшей свою актуальность и применимость в учебном процессе.

Фонд учебной литературы составляет 4941 экз., в том числе:

- блок дисциплин общеобразовательного цикла - 2375 экз.;
- блок дисциплин общепрофессионального цикла - 842 экз.;
- блок профессионального цикла - 1173 экз.;
- специальная справочная литература - 480 экз.
- электронных учебников – 71 ед.

Преподавателями колледжа разработаны методические разработки по выполнению лабораторно-практических работ, по выполнению выпускных практических работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы.

За прошедший год в колледже активно развивалось программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Информатизация образовательного процесса

Показатели информатизации	Фактическое значение
Количество компьютеров	97
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	87
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	96

Наличие кабинетов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика»	3
Количество кабинетов, оборудованными мультимедиапроекторами, электронными досками	7
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет	70мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Преподаватели ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж не обходятся внешними источниками учебной информации - ведётся активная методическая и учебно-методическая работа. В индивидуальных планах работы преподавателей, мастеров производственного обучения на каждый год планируется и выполняется такая работа - это методические разработки различного уровня: разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактических материалов.

Методическое информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Достижению достаточного уровня качества знаний обучающихся способствует сложившаяся система педагогического контроля, состоящая из входного, текущего, рубежного и итогового контроля. По большинству дисциплин применяются оценочные варианты контрольных работ и тестовых заданий по темам, разделам, дисциплинам.

В течение всего периода обучения обучающихся находятся под постоянным наблюдением педагогического коллектива. При этом обеспечивается регулярный контроль за качеством усвоения знаний и умений.

За результатами обучения обучающегося ведётся постоянный контроль со стороны преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения, председателей ПЦК. Эти результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК, совещаниях при заместителе директора по УПР.

Точные результаты по уровню знаний в конце каждого семестра дают разные виды промежуточной аттестации.

Анализ качества промежуточных аттестаций показал, что контрольно-измерительные материалы для этой аттестации соответствуют требованиям стандартов и имеют соответствующее утверждение.

Контроль знаний обучающихся на основе анализа результатов промежуточной аттестации показывает, что с каждым последующим курсом повышается качество знаний (больше оценок «хорошо» и «отлично»).

На старших курсах происходит взросление контингента обучающихся, втягивание его в учебный процесс, осмысление своей роли, построение планов на будущее, а также начинает давать результаты большая работа педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся. По всем дисциплинам, МДК и модулям имеются утверждённые экзаменационные материалы. Объём и содержание материалов промежуточной аттестации, а также результаты аттестации показывают их соответствие требованиям ФГОС и достаточно хорошие знания обучающихся.

Результаты обучения и качество подготовки анализируется в конце каждого семестра на заседании педагогического совета.

2.6. Кадровое обеспечение

В колледже 39 педагогических работников: в том числе 25 штатных преподавателей, 3 педагогических работника из числа административного персонала, 5 внешних совместителей, 9 мастеров производственного обучения, 3 воспитателя.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

К работе по совместительству привлекаются опытные специалисты предприятий-работодателей будущих выпускников.

В качестве председателей ГЭК по профессиям колледжа работают руководители, ведущие специалисты предприятий-работодателей.

С целью организации учебной и методической работы по профессиям в колледже работают 3 предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Один раз в 2 месяца проводятся заседания ПЦК, где рассматриваются вопросы планирования и выполнения всех видов работ, предусмотренных Положением о предметно-цикловой комиссии и должностными инструкциями председателя ПЦК и преподавателя колледжа. Все председатели ПЦК являются членами методического совета.

Многие преподаватели имеют большой производственный опыт работы, соответствующий профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели с квалификационными категориями в общем числе штатных преподавателей составляют по категориям:

- высшая – 64 %;
- первая - 28%.

В составе педагогического коллектива 2 работника имеют почётные звания, многие преподаватели и сотрудники награждены правительственными и отраслевыми наградами, знаками и почётными грамотами, удостоены звания «Ветеран труда».

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 96% от общего состава педагогических работников колледжа.

Все профессии обеспечены преподавательскими кадрами.

2.7. Организация повышения квалификации преподавательского состава

Ежегодно комплексным планом работы колледжа предусматривается повышение квалификации преподавателей и сотрудников. На основании этого все члены педагогического коллектива регулярно повышают квалификацию на предприятиях методических семинарах, на краткосрочных курсах повышения квалификации.

В течение 2017 года 10 педагогических работников прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ, в форме стажировки повысили квалификацию 5 преподавателей. Повышение квалификации педагогов осуществлялось при проведении заседаний педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий, взаимопосещениях занятий.

3. Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в 2017 году являлось создание условий для развития свободной, активной, социально и профессионально самоопределяющейся личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей, формирование личностных качеств, необходимых для эффективного применения их в профессиональной и социокультурной среде. Деятельность по организации воспитательной работы в колледже осуществлялась по нескольким направлениям: профессиональная компетентность, социальная компетентность и личностная компетентность.

Наличие в образовательном учреждении единого воспитательного пространства, включающего в себя педагогическое и студенческое сообщество, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособным в сфере образовательных услуг.

Планирование и организация воспитательной работы в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж за отчетный период проводилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Международной Конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Программой развития воспитания в системе СПО. Воспитательная работа в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов, составляется единый план воспитательной работы колледжа на учебный год, который обсуждается на Совете колледжа и утверждается директором.

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определялись в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: на 1 курсе: создать условия для адаптации обучающихся в колледже и по формированию социальных и личностных компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике;

на 4 курсе: подготовить обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание гражданско-патриотического сознания, гражданской ответственности, чувства долга;
2. Воспитание самосознания, самоанализа, самооценки личности, которые помогут обучающимся выбрать в жизни правильные ориентиры;
3. Развитие духовной культуры и нравственности личности;
4. Пропаганда здорового образа жизни, культуры здоровья;
5. Профилактика правонарушений;
6. Воспитание интереса к своей профессии, уважение к трудовым традициям коллектива;
7. Воспитание патриотизма, любви к своему Отечеству, к своей малой родине.

Одной из важных задач коллектива ГБПОУ Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа является «Формирование гражданина нового Башкортостана». При работе над этой проблемой особое внимание следует уделить:

- Нравственному воспитанию обучающихся;
- Массовому и осознанному участию обучающихся, прежде всего группы «риска», в групповых, общеколледжных и городских мероприятиях;
- Организации студенческого самоуправления, привлечению обучающихся к общественной жизни колледжа;
- Организации кружковой работы с обучающимися, массовому вовлечению их в работу кружков по интересам, студий, спортивных секций, предметных кружков;
- Одной из составляющих является воспитание в процессе учебной деятельности. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания обучающихся, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют классные руководители учебных групп, которые назначаются приказом директора по представлению заместителя директора по воспитательной работе. Классные руководители планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы на учебный год и с учетом воспитательных задач по курсам и возрасту обучающихся. В своей деятельности классный руководитель руководствуется Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа, Единым комплексным планом учебно-методической и воспитательной работы колледжа на учебный год.

Основной формой работы с обучающимися в учебном заведении является урок. На своих уроках педагоги колледжа успешно реализуют принцип единства обучения, воспитания и развития. Через урок у обучающихся воспитывается дисциплина, ответственное отношение к делу, трудолюбие, деловитость, а также решаются многие нравственные проблемы. Основная часть воспитательной работы проводится на классных часах, которые планируются 1 раз в неделю по дням, предусмотренным расписанием и на внеклассных мероприятиях. Классные руководители ведут журналы, в которых имеется план работы на год, учет успеваемости и посещаемости, характеристики обучающихся. По окончании семестров каждый классный руководитель представляет отчет о воспитательной работе.

Колледж имеет хорошую материально-техническую базу для проведения внеучебной воспитательной работы: актов и лекционный зал, спортивный зал, тренажерный зал, открытую спортивную площадку, аудио и видео аппаратуру, компьютерные классы.

Большое внимание уделяется традиционным мероприятиям колледжа, таким как День учителя, праздник посвящения в студенты, праздничные концерты к Новому году, 8 марта, различные спортивные мероприятия, «День защитника Отечества», конкурс чтецов «Русская земля – земля героев», встречи с интересными людьми, вручение дипломов, «Мой выбор – здоровый образ жизни», «Нет – наркотикам», «Я – гражданин России», посещение музеев и др. Обучающиеся посещают читальный зал городской библиотеки, где проводятся мероприятия, посвященные памятным событиям и датам. Обучающиеся колледжа принимали участие в Республиканских конкурсах «Башкортостан без наркотиков», «Волонтер года в сфере пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции в молодежной среде», в образовательном Республиканском молодежном форуме добровольцев «Артылыш», Республиканском конкурсе рисунков «Живая кисть», Республиканском конкурсе литературных работ «Искусство слова», Республиканском конкурсе социальных проектов «Большие дела – малой Родине!», Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», Республиканском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Планета рукоделия».

Принимали участие в I и II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). По компетенции «Парикмахерское искусство» Гиляутдинова Минсылу заняла 2 место (февраль 2017), Макарова Татьяна – 5 место по компетенции «Технология моды». Эксперты преподаватели спец. дисциплин – Кудряшова Д.А., Мухаметдинова Т.Л. В Республиканском конкурсе литературных работ «Искусство слова» 1 место в номинации «Кинофильм, который изменил мне жизнь» заняла обучающаяся Низаева Диана, руководитель Сабирова З.М., в XIII Республиканском конкурсе самодеятельно – художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» обучающаяся Рединова Анна заняла 2 место в номинации «Хореография. Соло», руководитель педагог дополнительного образования

Газеева С.Т., в Республиканском конкурсе дизайнерских проектов «Арт – дизайн – 2017» обучающиеся Макарова Татьяна и Вахрушина Юлия заняли 2 место в номинации «Дизайн одежды», руководитель Кудряшова Д.А., в Республиканском конкурсе чтецов «Живое слово» победителем в номинации «Поэзия» стала Багданова Лиана. В Региональном этапе Республиканского фестиваля «Студенческие встречи -2017. Молодежь.Экология.Творчество» Багданова Лиана стала победителем в номинации «Художественное слово», вокальная группа «Астория» - Багданова Лиана, Недопекина Елена, Михрубони Муким - победители в номинации «Вокальный ансамбль», театр моды «Элит» - победители в номинации « Театр моды» - Фатхутдинова Элина, Александрова Кристина, Мавлеева Линда, Иванова Юлия, Мурзаханова Айгуль.

В апреле 2017 года творческая группа колледж принимала участие во Всероссийском конкурсе «Модельер года», получили диплом 3 степени в номинации «Автограф» с коллекцией моделей одежды «Ретро – шик».

Ежегодно во всех группах проходят конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», олимпиады, организовываются экскурсии на базовые предприятия: ООО НПФ «Пакер», ООО ЗПИ «Альтернатива», ПАО Банк ВТБ 24 в г.Октябрьский, ООО «Байкал – сервис», салон – парикмахерская «Персона» и другие мероприятия профессиональной направленности. Всё это позволяет решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

У коллежа сложились прочные и плодотворные отношения с МБУ «Дворец молодежи». В 2017 году обучающиеся колледжа стали участниками городских мероприятий в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (http://ompkrb.ru/ARXIV/dlj_new-2016-17/14-03-17/14-03.htm), «Сохрани себя и свое будущее», посвященной дню памяти жертв СПИДа, образовательной программы «Стоп ВИЧ/СПИД», участниками встреч с интересными людьми «Молодёжная гостиная» и многое другое. Традиционно проводятся городские конкурсы: «Фестиваль солдатской песни», смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Молодо – не зелено», «Битва снеговиков», спортивные мероприятия: «Бегущий город», «Лыжня России» и другие, где студенты нашего колледжа занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными подарками. Участие в мероприятиях такого рода помогает развитию творческих способностей обучающихся, определяет самореализацию в досуговой деятельности.

Для организации свободного времени обучающихся, для развития творческих способностей, привития навыков здорового образа жизни в колледже организована работа кружков и спортивных секций. Кроме того, обучающиеся колледжа в течение учебного года принимают участие в работе предметных кружков. В колледже постоянно действуют:

- вокальный кружок «Астория»
- театр моды «Элит».

Занятия в кружках положительно влияют на психоэмоциональное состояние, воспитывают патриотизм, социальную ответственность, доброжелательное отношение друг к другу, раскрывают творческий

потенциал, проявляют индивидуальные коммуникативные навыки. Принимая участие в различных мероприятиях, студенты испытывают «ситуацию успеха», учатся самоутверждаться, а самое главное – организовывают досуговую деятельность, находят «себя», расширяют рамки общения, развивают культуру.

В колледже функционирует официальный сайт, содержащий полную информацию об учебном заведении, работает страница социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», посвященные мероприятиям, проводимым в колледже.

Главной целью реализации программы гражданско-патриотического воспитания является воспитание у обучающихся патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у обучающихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. Любовь к Родине, развитие патриотизма и гражданственности осуществляются в колледже через:

изучение законодательства РФ на занятиях по предметам общественных дисциплин, проведение конкурсов, викторин, классных часов «Гимн, герб, флаг России»;

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, подготовка для ветеранов войны и труда праздничного концерта ко Дню Победы;

выпуск стенгазет к памятным датам, конкурсы плакатов «Эхо войны», конкурсы патриотической песни, конкурсы чтецов;

Цикл бесед «Великие сыны Отечества», «Моя семья в годы ВОВ»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Трудовое воспитание является неотъемлемой частью педагогического процесса. Оно реализуется через дежурство учебных групп по колледжу, уборку кабинетов, территории колледжа. Весной и осенью обучающиеся убирают закрепленную территорию, участвуют в субботниках по уборке и благоустройству прилегающей территории.

В колледже создан Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель студенческого совета. Работа Совета профилактики строится по отдельному плану, в котором намечаются мероприятия по профилактике вредных привычек, правонарушений. На заседании Совета профилактики обсуждаются обучающиеся, допускающие прогулы занятий, дисциплинарные проступки; недостаточно уделяющие внимание учебе. Обучающиеся замеченные в противоправном поведении, систематически прогуливающие занятия ставятся на внутриколледжный учет. С ними постоянно проводится индивидуально-профилактическая работа. Особое внимание уделяется первокурсникам, обучающимся, проживающим в общежитии, которым оказывается помощь в адаптации к новым условиям жизни и учебы. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Прежде всего, это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. Систематически проводятся беседы врачей-специалистов наркологов,

психоневрологов. На уроках биологии, основы безопасности и жизнедеятельности преподаватели большое внимание уделяют профилактике наркомании и алкоголизма. Проводятся конкурсы плакатов и рисунков под девизом «Наркотикам - нет!». Совет профилактики, в своей работе большое внимание уделяет мероприятиям, направленным на пресечение противоправного поведения обучаю. Эта работа ведется в тесном взаимодействии с инспекторами ОДН.

Особое внимание в колледже уделяется воспитанию культуры здорового образа жизни.

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

психологическое обеспечение учебного процесса;

правильная организация учебно-воспитательного процесса;

соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

На занятиях используются разнообразные физические упражнения, обеспечивающие гармоничное физическое развитие обучающихся, а также приобщение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом и закалывания организма.

Кроме обязательных учебных занятий по физическому воспитанию в колледже проводится внеурочная спортивно-массовая работа, включающая в себя проведение спортивных мероприятий: проведение спортивных праздников, посвященных 23 февраля и 8 Марта; в спортивном празднике "День первокурсника-2017", в городском мероприятии "Бегущий город" в рамках Всероссийского дня бега "Кросс наций - 2017", первенства по различным видам спорта.

В личном командном первенстве Республики Башкортостан по спортивной борьбе 2 место среди юниоров 1997-1999 г.р. занял Ямалеев Ленар, на открытом Республиканском турнире по боксу памяти М.Джалиля Логинова Виктория заняла 1 место среди девушек, во Всероссийском турнире класса «Б» памяти мастера спорта СССР Фануса Гареева обучающийся Хачатрян Лева занял 2 место среди юниоров, III место в первенстве Башкортостана среди молодежи по греко – римской борьбе в городе Уфа в весовой категории до 55 кг (февраль 2017 г.), команда девушек заняла 3 место в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (май 2017 г.). В декабре 2017 года команда колледжа принимала участие в первенстве по настольному теннису среди учебных заведений, команда девушек заняла 3 место, команда юношей - 4 место.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению.

Основными целями и задачами студенческого самоуправления в колледже являются:

- развитие управленческих и организаторских способностей обучающихся;
укрепление учебной дисциплины обучающихся;
- организация "полноценной студенческой жизни" выражающейся в проведении культурно-массовых и различных досуговых мероприятий, спортивных соревнований;
- формирование здорового образа жизни;

Исполнительным органом студенческого самоуправления в колледже являются активы групп, призванные регулировать деятельность студенческих групп и проводить все решения студенческого совета в жизнь. Члены студенческого совета, являются активными участниками и организаторами многих внеучебных мероприятий: праздников, конференций, конкурсов, праздничных концертов к памятным датам.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся являются стипендии, благодарственные письма и грамоты от администрации колледжа. В колледже создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят представители администрации, классные руководители и обучающиеся. Стипендия выплачивается своевременно.

Большое внимание уделяется детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, относящимся к категории малоимущих граждан, а также обучающихся из неполных и многодетных малоимущих семей.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения

Колледж располагает развитой материально-технической базой. Он расположен на участках площадью 22,413га. В состав комплекса зданий и сооружений входят: два учебных корпуса, общежитие, гараж. На территории расположена спортивная площадка.

Все виды учебных практик по профессиям проводятся на собственной учебно-производственной базе мастерских колледжа, которые имеют оборудование, соответствующее профилю колледжа.

Перечень оборудования лаборатории «Учебный кулинарный цех»,
«Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов, напитков)»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	3
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	2
5	Шкаф для расстойки дрожжевого теста	1
6	Шкаф холодильный среднетемпературный	2

7	Плита электрическая	1
8	Мукопросеиватель	1
9	Тестомесильная машина	2
10	Раковина для мытья рук	1
11	Стеллаж	1
12	Взбивальная машина	2
13	Блендер	1
14	Электромясорубка	1
15	Вафельница	2
16	Микроволновая печь	1
17	Производственный стол (деревянный)	2
18	Производственный стол (металлический)	6
19	Весы настольные	2
20	Весы порционные	2
21	Шкаф холодильный среднетемпературный	1
22	Морозильный ларь	1
23	Куттер	1
24	Слайсер	1
25	Пароконвектомат	1
26	Плита электрическая	2
27	Раковина для мытья рук	1
28	Стеллаж	1
29	Блендер	1
30	Электромясорубка	1
31	Производственный стол (металлический)	6
32	Миксер планетарный	1
33	Миксеры бытовые	5
34	Жарочная поверхность	1
35	Печь для пиццы	1

Перечень оборудования «Учебного кондитерского цеха»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	1
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	1
5	Шкаф холодильный среднетемпературный	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Электромясорубка	1
8	Микроволновая печь	1
9	Печь для запекания	1
10	Блинный аппарат	1

11	Пончиковый аппарат	1
12	Фритюрница	1

Перечень оборудования «Учебной пекарни»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Весы настольные	3
2	Ванна производственная	1
3	Ванна для мытья кухонной посуды	1
4	Шкаф жарочный	2
5	Шкаф для расстойки дрожжевого теста	1
6	Шкаф холодильный среднетемпературный	2
7	Плита электрическая	1
8	Мукопросеиватель	1
9	Тестомесильная машина	1
10	Раковина для мытья рук	1
11	Стеллаж	1
12	Вафельница	2
13	Микроволновая печь	1
14	Производственный стол (металлический)	6

Перечень оборудования «Парикмахерской – мастерской»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Мойка для головы	1
2	Сушильный аппарат	2
3	Рабочее место: зеркало	16
	туалетный стол	16
	тележка для инструментов	2
	стул	14
	кресло	2
4	Стерилизатор	1
5	Кресло с гидравликой	15
6	Климазон	1
7	Рециркулятор	1
8	Рабочий стол мастера	1
9	Шкаф для хранения дидактического материала	1
10	Шкаф для одежды	1
11	Камера хранения (ячейки)	15

Перечень оборудования швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Рабочие столы для ручных работ	15
2	Машина швейная универсальная	15
3	Специальная машина: Зигзагообразной строчки	5
4	Машины Полуавтоматические Для изготовления прямых петель с глазком Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	5 2
5	Оборудование для влажно-тепловых работ: Утюг электропаровой с терморегулятором Утюг электрический промышленный пресс	3 5
6	Стол раскройный	2

Перечень оборудования лаборатории
специального оборудования швейного производства

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Рабочие столы для ручных работ	15
2	Машина швейная универсальная	15
3	Специальная машина: Зигзагообразной строчки	5
4	Машины Полуавтоматические Для изготовления прямых петель с глазком Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	5 2
5	Оборудование для влажно-тепловых работ: Утюг электропаровой с терморегулятором Утюг электрический промышленный пресс	3 5
6	Стол раскройный	2

Перечень оборудования «Лаборатории информационных технологий»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Персональные компьютеры	11
2	компьютерные столы	11
3	принтер	1
4	сканер	1
5	видеопроектор	1

Перечень оборудования «Мастерской слесарно-механической»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Слесарный верстак с плитой разметочной с тисками	31
2	Заточный станок АОП 21/4	2
3	Вертикально-сверлильный станок 2Н 118	2
4	Настольный вертикально-сверлильный станок СНВ 1/1	1
5	Токарно-винторезный станок 1М 6-10	1

Перечень оборудования «Электромонтажной мастерской»

№ п/п	Основное и вспомогательное технологическое оборудование	Количество
1	Стенд «Сборка схемы квартирной разводки»	5
2	Стенд «Включение освещения выключателями с функцией переключателя»	5
3	Стенд «Сборка схемы квартирной разводки с электросчетчиком СКАТ 101 М5(60)АЕКф1 с устройством защитного отключения УЗО»	15

6.2. Социально-бытовые условия

В ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж созданы благоприятные условия для сотрудников, преподавателей и обучающихся колледжа.

Для обеспечения питания сотрудников и обучающихся колледж имеет столовую, рассчитанную на 50 посадочных мест. В столовой предусмотрена продажа полноценных горячих обедов, а также разнообразных холодных и горячих блюд, выпечки.

Колледж имеет общежитие для проживания обучающихся на 360 мест. В общежитии созданы благоприятные условия для обучающихся: они живут в комнатах по 2-3 человека. На сегодняшний день потребность обучающихся в общежитии полностью удовлетворена.

7. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования колледжа являются:

- средства республиканского бюджета;
- средства от приносящей доход деятельности.

Годовой бюджет за отчетный период составил – 45 943,30 тыс. руб., в т.ч., бюджетное финансирование – 43 386,0 тыс. руб.;

- средства от приносящей доход деятельности - 2 557,3 тыс. руб., в том числе:

платные образовательные услуги – 2 557,3 тыс. руб.

За 2017г. на нужды колледжа были приобретены:

учебная литература для библиотечного фонда на сумму 70 180 руб.;

оборудование для организации учебного процесса на сумму 286 868 руб.;

спортивный инвентарь для обеспечения учебного процесса по физической культуре на сумму 14 205 руб.;

оборудование для проведения и выполнения учебно-практического процесса в учебно-производственных мастерских на сумму 461 852 руб.;

система контроля и управления доступом на территорию учебного учреждения на сумму 236 000 руб.;

другие материальные ценности на сумму 252 406 руб.

Отчет об исполнении бюджета и расходовании средств от приносящей доход деятельности

тыс. руб.

Виды расходов	Утверждено бюджетных назначений	Исполнено	Использование средств от приносящей доход деятельности
оплата труда	22 558,9	22 558,9	1 608,8
выплаты социального характера:	7 356,1	7 356,1	-

- обучающимся			
капитальный и текущий ремонт	100,0	100,0	-
пожарная безопасность	220,0	220,0	-
укрепление материально-технической базы	-	-	-
информационно-коммуникационные технологии	168,3	168,3	
коммунальные услуги	6 791,3	6 791,3	18,4
увеличение стоимости материальных запасов	842,7	842,7	696,4
другие	5 348,7	5 348,7	170,8
Итого:	43 386,0	43 386,0	2 494,9

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	692
1.1.1	По очной форме обучения	692
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85%
1.11.1	Высшая	64/%
1.11.2	Первая	28/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45 943,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 209,0.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,3.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	64%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структуры и системы управления колледжа соответствует действующему законодательству, нормативным актам Министерства образования РФ, обеспечивает успешную деятельность образовательной организации.
- Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО третьего поколения.
- Структура образовательных программ, соотношение объёма часов по циклам дисциплин, объёма часов теоретического и практического обучения, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Качество подготовки рабочих соответствует требованиям образовательных стандартов и работодателей-заказчиков к уровню подготовки рабочих-выпускников колледжа.
- Выпускники колледжа благодаря качеству и уровню подготовки по избранным профессиям востребованы на рынке труда.
- Организация учебного процесса в колледже по всем образовательным программам соответствует действующим нормативным документам и рекомендациям по организации учебного процесса при реализации очной формы обучения.
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ обязательной учебной литературой и учебно-методическими материалами в целом соответствует нормативным показателям.
- Кадровый состав педагогического коллектива соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Уровень результативности и участия обучающихся во внеучебных и воспитательных мероприятиях показывает, что в колледже выполняются требования образовательных стандартов СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.
- Анализ условий реализации профессиональных образовательных программ, достаточности материально-технической базы для ведения

образовательной деятельности, социально-бытовых условий, состояние кадрового потенциала, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников показал, что в колледже созданы все необходимые условия для проведения образовательной деятельности и выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих.

Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж



Г.В. Еленкин